

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
 СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
 ул. Победы, 36 В, с. Новоандреевка, Симферопольский район,
 Республика Крым, РФ, 297511

e-mail: sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru

«УТВЕРЖДЕНО»
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 «Солнышко» с. Новоандреевка»
 А.В. Акафьева
 Приказ № _____
 от «31» _____ 2022 г.



Годовой план работы

на 2022/2023 учебный год.

ПРИНЯТ
 на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1
 от «01» 09 2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Содержание	Страница
	Введение	Основные сведения об учреждении	5
	I раздел	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за прошедший учебный год	9
1.1.		Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	9
1.2.		Кадровое обеспечение	18
1.3.		Характеристика материальной базы	23
1.4.		Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе	31
1.5.		Преемственность между ДОУ и МБОУ «Новоандреевская школа»	32
1.6.		Взаимодействие с родителями воспитанников Социальный паспорт семей	33
1.7.		Взаимодействие с социумом	34
1.8.		Административно-хозяйственная деятельность	34
	II раздел	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов	36
2.1.		Обучение на курсах повышения квалификации	36
2.1.1.		График прохождения курсовой переподготовки при КРИППО на соответствие занимаемой должности	36
2.1.2.		План мероприятий по подготовке к курсовой переподготовке	36
2.1.3		Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических объединениях Симферопольского района с целью повышения педагогического мастерства	37
2.1.4.		Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических мероприятиях ДОУ	39
2.2.		Аттестация на первую и высшую категорию	40
2.2.1.		График прохождения аттестации на I высшую и категорию	40
2.2.2.		План работы на I и высшую категорию	40
2.2.3.		График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	41
2.2.4.		План работы по аттестации на соответствие занимаемой должности	42
2.3.		Самообразование педагогов	44
2.3.1.		План работы по самообразованию	44
2.3.2.		Темы по самообразованию педагогов	44
	III раздел	Организационно-педагогическая работа	46
3.1.		Педагогические советы	46
3.2.		Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	51
3.3.		Консультации для воспитателей	52
3.4.		Педагогические часы	52
3.5.		Методические оперативки	53
3.6.		Методические часы	54
3.7.		Открытые просмотры	54
3.8.		Работа творческой группы	55

3.9.		Конкурсы. Смотры -конкурсы	56
3.9.1.		Конкурсы районного уровня и Республики Крым	56
3.9.2.		Выставки, смотры-конкурсы в ДОУ	56
3.10.		Внедрение инновационных методик	57
3.11.		Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	57
3.12.		Оснащение педагогического процесса	59
	IV раздел	Система внутреннего мониторинга в ДОУ	60
4.1.		Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	60
4.2.		План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ	61
4.2. 2.		Мониторинговые исследования педагогического коллектива	61
	V раздел	Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями	63
5.1.		Взаимодействие с семьями воспитанников	63
5.2.		Взаимодействие МБДОУ И МБОУ «Новоандреевская школа»	67
5.3.		Взаимодействие ДОУ с общественными организациями	68
	VI раздел	Административно-хозяйственная работа	70
6.1.		План административно- хозяйственной работы на 2022-2023 уч. год.	70
Приложения			
		<p>Приложение № 1 . Годовой план праздников и развлечений на 2022/2023 год.</p> <p>Приложение № 2. Расписание НОД на 2022/2023 учебный год</p> <p>Приложение № 3. Циклограммы работы педагогов на 2022/2023 учебный год</p> <p>Приложение № 4. Перспективный план работы творческой группы</p> <p>Приложение № 5. План работы ППК на 2022/2023 учебный год</p> <p>Приложение № 6. План преемственности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» и МБОУ «Новоандреевская школа» по подготовке детей к обучению в школе на 2022/2023 учебный год.</p> <p>Приложение № 7. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия на 2022/2023 учебный год</p> <p>Приложение № 8.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения на 2022/2023 учебный год.</p> <p>Приложение № 9.План мероприятий по пожарной безопасности на 2022/2023 учебный год.</p> <p>Приложение № 10. План основных мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2022/2023 учебный год.</p> <p>Приложение № 11. План мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» по внедрению дистанционных технологий на 2022/2023 учебный год.</p>	72-112

		Приложение №12. План работы по формированию ЗОЖ МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» на 2022/2023 учебный год.	
--	--	---	--

ВВЕДЕНИЕ

Основные сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. 4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М.: ТЦ Сфера, 2014г. с приоритетным осуществлением деятельности по формированию элементарных математических представлений.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: ул. Победы, 36 В, с.Новоандреевка, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297511

Адрес сайта: ds-solnyshko-novoandreevka.a2b2.ru

Адрес электронной почты: sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: с 7:30 часов до 18:00 часов; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный 30.12.2014 г.
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью 82ЛО1 №0000538, 14.07. 2016 г.
- Коллективный договор, утвержденный 30. 12. 2020 г.
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 09. 09. 2016 г.
- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный 10.06. 2015 г.
- Паспорт безопасности, утвержденный 20.11.2019

Функционирует с 1971 года.

Общая площадь здания - 1405 м².

Общая площадь территории ДОУ- 95,80 м².

Территория ДОУ по периметру ограждена забором.

В соответствии с функционально-планировочной организацией на территории выделяются следующие зоны (участки):

- зона входа на территорию;
- зона групповых детских площадок;
- хозяйственная зона.

Зона входа в детский сад покрыта твёрдым покрытием с бордюрами и оформлена кустами роз. Перед зданием высажены берёзы, ели, ясень, эти деревья создают живую защиту от ветров и неблагоприятных условий со стороны центральной улицы.

В цветнике высаживаются однолетние растения, такие как петуния, настурция, календула, бархатцы, ночная красавица.

На территории ДОУ имеется водопровод, для полива участков и цветников, наружное электрическое освещение.

Зона групповых детских площадок включает в себя:

8 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции и спортивную площадку. Перед центральным входом в ДОУ есть площадка, имеющая соответствующую разметку для изучения детьми правил дорожного движения.

По периметру площадок высажены туи и кустарники, для создания тени высажены каштаны и клены.

Групповые площадки оборудованы спортивными и игровыми элементами: горками, качелями, качалками, песочницами, игровыми домиками. На трех площадках имеются тентовые навесы, на шести площадках тентовые навесы были демонтированы по причине не соответствия требованиям безопасности. В 2018 году на прогулочных участках 7 групп заменены качели, один участок пополнился игровым модулем «Гусеница», в 2019 году для 7 участков приобретено новое игровое оборудование «Машины». В 2020 году для одной прогулочной площадки приобретены и установлены качели и игровое оборудование «Горка» на одном участке приобретен и установлен новый тентовый навес, на трех площадках под турниками установлено безопасное бесшовное покрытие. В 2021 году на двух прогулочных участках установлены новые тентовые навесы.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, которая имеет травянистое покрытие с размещённым по периметру спортивным оборудованием. В 2015 году пополнила новыми спортивными комплексами: «Джунгли», «Лабиринт».

Хозяйственная зона включает в себя двор с сараями, площадку для мусоросборника, площадку для сушки белья, котельную. Вся хозяйственная зона сосредоточена у границы участка и отдалена от зоны групповых площадок.

Заведующий детского сада – Акафьева А.В., образование высшее, ГБОУ ВО РК КИПУ, 2016 г., педагогический стаж 32 года, в должности 22 года.

Старший воспитатель – Белокурова Л.А., образование высшее, ГБОУ ВО РК КИПУ, 2017 г., педагогический стаж 13 лет, в должности – 4 года.

Медсестра – Голдеева В.В., образование средне-специальное, Пятигорское медицинское училище, 1967 г., стаж работы 45 лет, в ДОУ – 14 лет.

Специалисты детского сада:

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре -1

Воспитатели - 10

Педагог психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог дополнительного образования- 1

Тьютор-1

Имеются залы и кабинеты:

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал -1

Спортивный зал-1

Медицинский кабинет -1

Изолятор-1

Процедурный кабинет-1

Методический кабинет -1

Кабинет педагога психолога и учителя-логопеда- 1

Группа для занятий дополнительным образованием-1

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» реализует основные задачи дошкольного образования такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Приоритетные направления деятельности: познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в 2021/2022 учебном году в детском саду функционировало 7 возрастных групп, 1 группа раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста, рассчитанных на 160 мест, где в течение года обучалось и воспитывалось 150 детей.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение во всех группах детского сада ведется на русском языке.

На 01.09.2021 г. было укомплектовано воспитанниками 7 возрастных групп:

Группа	Кол-во детей	девочек	мальчиков	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей, находящихся под опекой	Детей из многодетных семей	Детей из семей военнослужащих	Детей из неблагополучных семей
I младшая группа «Пчелки»(1,5-3 года)	25	13	12	-	-	4	-	-
I младшая-II младшая группа «Золотые зернышки» (2-4 года)	17	6	11	-	-	3	-	-
II младшая группа «Радуга» (3-4 года)	25	13	12	-	-	4	-	-
Средняя группа «Мультишки» (4-5 лет)	24	9	15	-	-	6	-	-
Старшая группа «Гномики» (5-6 лет)	18	8	10	-	-	6	-	-
Подготовительная группа	24	11	13	-	-	2	-	-

№1 «Любознайки» (6-7 лет)								
Подготовительная группа №2 «Сказка» (6-7 лет)	22	15	7		-	6	-	-
ИТОГО	150	75	75	0	0	33	0	0

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».

I РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021/2022 УЧ.ГОД

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ. В 2021/2022 учебном году коллектив Учреждения осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу.

С целью профилактики, с детьми проводился следующий комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Оздоровительно-закаливающие процедуры:

- гимнастика пробуждения,
- воздушные ванны,
- хождение по «дорожкам здоровья»,
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная гимнастика;
- массаж мячиками Су-Джок, каштанами, массаж карандашами;
- утренняя гимнастика (под музыкальное сопровождение; июнь-август на воздухе),
- ежедневные прогулки на свежем воздухе (в 1-й и 2-й половине дня)

2. Профилактическую работу:

- витаминизированное питание,
- витаминотерапия (соки, свежие фрукты),
- кварцевание групп.

Предусмотрена рациональная организация режима дня (гибкого режима в период адаптации) и учебной нагрузки, не превышающая времени по учебному плану.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей.

Воспитатели активно использовали нестандартное оборудование, изготовленное своими руками и с привлечением родителей.

Проводимые мероприятий, направленные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие детей контролировались администрацией учреждения.

С целью приобщения воспитанников, родителей и сотрудников к здоровому образу жизни, повышения двигательной активности и улучшения физического и психологического здоровья в 2021/2022 учебном году в ДОУ проводились физкультурные праздники и развлечения, которые в связи с действием режима повышенной готовности из-за возникновения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проводились без присутствия родителей.

Медицинской сестрой регулярно проводилось наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, отслеживалось состояние здоровья детей в ДОУ.

Своевременно организовывались медицинские обследования, согласно годового и месячных планов, которые составляются участковым педиатром.

При участии прививочной медсестры поликлиники, проводились профилактические прививки.

Согласно отчету медицинской сестры ДОУ Голдеевой В.В. анализ заболеваемости представлен в таблице.

Заболеваемость за I квартал 2022 года

№ п/п		Всего пропущено дней	
		I квартал 2021г.	I квартал 2022г.
1.	Всего пропущено дней	2650	1317
2.	Индивидуальный режим	1842	563
3.	Пропущено по болезни	808	754
4.	Из них ОРВИ	118	720
5.	Пропущено по болезни 1 ребёнком	6,5	6,3
6.	Пропущено по ОРВИ одним ребёнком	6,5	6,6

Анализ заболеваемости показывает отрицательную динамику в сравнении с предыдущими годом, это связано с ухудшением эпидемиологической ситуации в связи с появлением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Данные по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели
1 группа здоровья	145
2 группа здоровья	2
3 группа здоровья	3
4 группа здоровья	0

Количество детей ДОО, состоящих на диспансерном учете

Пиелонефрит	1
Заболевания желудочно-кишечного тракта	1
Гипотериоз	0
Кардиология	2
Неврология	1
Группа риска (контакт с туберкулезным больным)	0
Всего	5

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В ДОО организовано 4 разовое питание; завтрак, второй завтрак (сок, свежие фрукты), обед, уплотнённый полдник. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для этого разработано в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 10-ти дневное цикличное меню. Сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляется бракеражной комиссией. Кладовщик следит за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Администрацией постоянно ведётся работа по улучшению питания в ДОО, осуществляется контроль за организацией питания в группах, учитываются вкусовые предпочтения детей, на информационном стенде ежедневно размещается меню для

информирования родителей, выполняются все рекомендации вышестоящих контролирующих органов.

Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Сравнительная таблица
выполнения натуральных норм питания в сравнении с 2021г. САД

Наименование продукта	3 месяца (1 кв.) 2021 г. (%)	3 месяца (1 кв.) 2022 г. (%)	+ увеличение - уменьшение
Молоко и кисломолочные продукты с м.д.ж не ниже 2,5%	100,3	91,9	-8,4
Творог не менее 5%	112	106,3	-5,7
Мясо	99,8	58,5	-41,3
Рыба	84,8	93,4	+8,6
Яйцо	66,2	71	+4,8
Сыр	92,1	61	-31,1
Крупы	99,6	97,7	-1,86
Овощи	81	79,8	-1,17
Фрукты	128,7	96,6	- 31,33
Масло сливочное	100,7	98	-2,4
Мясо птицы	126,8	188,4	+61,6

Сравнительная таблица
выполнения натуральных норм питания в сравнении с 2021г. ЯСЛИ

Наименование продукта	3 месяца (1 кв.) 2021 г. (%)	3 месяца (1 кв.) 2022 г. (%)	+ увеличение - уменьшение
Молоко и кисломолочные продукты с м.д.ж не ниже 2,5%	94,7	84,6	-13,1
Творог не менее 5%	110	74,6	-35,4
Мясо	90,8	49	-41,8
Рыба	78	88,4	+10,47
Яйцо	76,5	48,8	-27,7
Сыр	95,9	67,3	-28,3
Крупы	107,9	106	-1,9
Овощи	78,2	69	-9,2
Фрукты	117	72,6	-44,4
Масло сливочное	101,4	95,2	-6,2
Мясо птицы	90,8	169,8	+7,9

В ДОУ организован питьевой режим. Использование кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов обеспечивает безопасность качества питьевой воды. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости.

Из всего вышеизложенного в целом можно сделать **вывод:**

Оздоровительно-закаливающие процедуры, проводимые в ДОУ способствуют укреплению здоровья воспитанников и снижения уровня заболеваемости.

Обеспечение полноценного сбалансированного питания и его правильная организация позволяют детям нормально расти и развиваться.

Рекомендации:

Определить основными направлениями воспитательно-оздоровительной работы с детьми на следующий учебный год:

Охрана и укрепление физического здоровья детей через систематическое проведение оздоровительно-закаливающих процедур.

Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива.

Построение эффективных форм сотрудничества с родителями в вопросах физического развития и оздоровления дошкольников, профилактики детской заболеваемости и детского травматизма и организации правильного питания.

Проведение просветительской работы с родителями о необходимости правильного выбора одежды по сезону.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» за 2021/2022 и учебный год.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1.	Комплексные программы	
	«ИСТОКИ» - комплексная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М. : ТЦ Сфера, 2014г.
2.	Парциальные программы	
2.1	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».	Авт.-сост.: Мухоморина Л.Г., Тригуб Л.М., Кемилева Э.Ф., Феклистова Е.В.—Симферополь: «Наша школа», 2017. Рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства

		образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7
2.2.	Образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка»	Авторы: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с. Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Данная цель реализовывалась в 2021/2022 учебном году через следующие задачи:

1 годовая задача.

Начать работу по морально-этическому воспитанию дошкольников через использование литературных произведений посредством проектных технологий.

2 годовая задача.

Продолжать формировать логико-математические представления у дошкольников через создание РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив решал поставленные задачи согласно годовому плану работы и учебному графику в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Используемый нами принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса способствовал активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, детской активности и инициативы, коммуникативных навыков.

Для реализации 1 годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Чтобы оценить профессиональные умения воспитателей в период с 15.11.2021 по 19.11.2021 воспитатели дошкольных групп провели проекты по воспитанию морально-этических качеств с помощью художественного слова. Воспитатель Бондаренко Л.Г. провела проект по сказке «Сказка про хлеб» В. Сухомлинского, воспитатель Носова Е.Н. провела проект по сказке «Под грибом» В. Сутеева, воспитатель Музалевская Л.С. провела проект по сказке «Двенадцать месяцев», воспитатель Юрчик О.С. - «Колосок», воспитатель Остапенко О.И.—«Три богатыря», воспитатель Литвиненко С.Л.—«Гуси-лебеди». Воспитатель Тимербулатова Э.Р. в группе раннего возраста провела НОД по сказке «Про зайку». Программное содержание всех открытых НОД по проектам соответствовало возрасту детей. Программные задачи, поставленные педагогами в ходе НОД, были выполнены. В ходе проведения НОД педагоги применяли разнообразные методы и приемы для работы по воспитанию морально-этических качеств через приобщение к художественной литературе, использовали сюрпризные моменты, умело подбирали разнообразный наглядный материал и показали качественную подготовку к проведению проектов в группах. Воспитатель Музалевская Л.С. во время проведения итогового НОД по проекту организовала театрализацию отрывка сказки, в ходе которой ребята смогли увидеть эмоциональное состояние главной героини сказки. В ходе реализации проекта воспитанники учились сопереживать и оценивать поступки героев, пытались найти ответ

почему герои поступали так, а не иначе; выясняли какие права главной героини, как ребенка были нарушены.

С целью повышения уровня профессионального мастерства для педагогов ДОО с 08.11.2021 по 19.11.2021 был проведен конкурс «Лучший конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой». На конкурс были представлены 10 конспектов. Победителями стали Музалевская Л.С. (конспект «Сказка о Крымской зиме» В.Н.Орлов») и Литвиненко С.Л. (конспект «Сказка «Самый лучший хвост» Л.В.Огурцовой»), поделив I место.

Так же в ходе контроля было проведено анкетирование с родителями на тему «Нравственное воспитание ребенка в семье» с целью определения основных направлений работы по развитию нравственных качеств. В анкетировании приняли участие 58 родителей. В ходе анкетирования было выяснено, что большинство родителей –86 % согласны с тем, что основную ответственность за нравственное воспитание несут прежде всего родители, правильно дать определение понятию «нравственное воспитание» смогли дать только 30% родителей, большинство родителей – 76% хотели бы видеть в своих детях такие нравственные качества, как доброта, отзывчивость, уважение к старшим; большинство родителей – 83 % считают свою семью дружной и поддерживающей семейные традиции – 73%.

Однако, 1% респондентов считают, что основную ответственность за нравственное воспитание ребенка несет ответственность исключительно детский сад, 41% респондентов разделили ответственность за нравственное воспитание между детским садом и семьей. Большинство родителей – 91 % указали, что в семье бывают споры и конфликты, из них 84 % указали что споры и конфликты бывают редко. Подавляющее большинство родителей 94% причинами возникновения споров считают не понимание членами семьи друг друга, разногласия в вопросах воспитания детей. 3% опрошенных причинами возникновения споров и конфликтов считает неуважение, грубость и неверность в семье, что не может не настораживать.

Был проведен в дискуссионно-игровой форме педагогический совет на тему «Проблемы морально-этического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» от 27.11.2021 с целью углубления теоретических знаний педагогов для организации работы по морально-этическому воспитанию и побуждению педагогов к активному использованию художественного слова как эффективного средства нравственного воспитания. Интеллектуальная игра «Нравственное воспитание в ДОО» проведенная старшим воспитателем в ходе педсовета позволила педагогам расширить свои теоретические знания по организации работы для выработки нравственных качеств дошкольников и закрепить умения правильно использовать методы и средства нравственного воспитания во всех видах взаимодействия с детьми в ДОО.

Воспитатели повышали свою педагогическую компетентность через проведение консультаций и педагогических часов по темам: «Проблемы нравственного воспитания современного ребенка», «Воспитание у ребенка этических норм поведения», «Формирование моральных норм у дошкольников», «Этическая беседа как форма обучения и воспитания дошкольников».

Исходя из вышеизложенного можно считать организацию работы морально-этическому воспитанию посредством ознакомления с художественной литературой в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» достаточной. Воспитатели всех возрастных групп активно используют литературные произведения для воспитания нравственных качеств дошкольников.

Для решения 2-ой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: с целью анализа системы образовательной работы по формированию логико-математических представлений с 07.02 по 11.02.2022 в ДОО был проведен тематический контроль «Создание условий для формирования логико-математических представлений в ДОО».

Чтобы оценить профессиональные умения воспитателей по методике организации игровой деятельности в этот период воспитатели всех групп провели тематическую неделю «В стране Математики». Во всех группах детского сада воспитатели работают по парциальной программе математического развития «Игралочка» и успешно реализуют программные задачи. В ходе итогового открытого НОД по ФЭМП воспитатель Литвиненко С.Л. использовала сюрпризный момент (игрушечный заяц) и ребята в течении всего занятия помогали зайчику найти решение различных математических заданий. Воспитатель Носова Е.Н. в ходе проведения занятия направила внимание детей на закрепление понятий «широкий», «узкий», «длинный», «короткий», «средний по длине», «большой», «маленький», ребята отлично справились с заданием «Посчитай, сколько?» и показали знание чисел и цифр от 1 до 3. Воспитатель Бондаренко Л.Г. построила занятие на преодолении препятствий для достижения общей цели: расколдовать Белоснежку, и воспитанники отлично справились со всеми заданиями. Воспитатель Тимербулатова Э.Р. в ходе проведения НОД умело включала вопросы на развитие логического мышления для малышей и они успешно с ними справились. Воспитатель Музалевская Л.С. построила занятие в нетрадиционной форме в виде Математической викторины. Воспитатель Юрчик О.С. использовала много демонстрационного и раздаточного материала, что позволило упражнять ребят в решении практических заданий. Воспитатель Остапенко О.И. отправилась вместе с детьми в «Математическое путешествие».

Воспитатели повышали свою педагогическую компетентность через проведение консультаций и педагогических часов по темам: «Не традиционные формы и методы ФЭМП в ДОУ», «Требования к организации НОД по ФЭМП в ДОУ», «РППС по математическому развитию в ДОУ», «Методика ФЭМП в ДОУ».

С целью создания оптимальных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников и улучшения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группах в МБДОУ с 03.02-18.02.2022 был проведен конкурс для воспитателей «Лучший уголок математического развития», в котором приняли участие 7 возрастных групп. По итогам конкурса были определены победители: I место разделили I младшая группа «Пчелки» (воспитатели Тимербулатова Э.Р. и Журенко К.В.) и подготовительная группа №2 «Сказка» (воспитатели Музалевская Л.С. и Менькова Л.А.) II место заняли подготовительная группа «Мультишки» III место (воспитатель Литвиненко С.Л.), III место заняла I младшая-II младшая группа «Золотые зернышки» (воспитатель Носова Е.Н.)

С целью развития творческих способностей воспитанников и родителей воспитанников ДОУ (совместное творчество) с 04 по 25 февраля в ДОУ был проведен конкурс «Лучшая математическая сказка». На конкурс было представлено 11 сказок. По итогам конкурса были определены победители и призеры, которые были награждены грамотами и ценными подарками.

Так же в ходе контроля было проведено анкетирование с родителями на тему «Развитие математических способностей у дошкольников» с целью анализа уровня знаний родителей по ФЭМП. В анкетировании приняли участие 58 родителей. В ходе анкетирования было выяснено, что только 50% родителей знакомы с программными задачами по парциальной программе математического развития «Игралочка», 82 % родителей считают, что в ДОУ созданы достаточные условия для математического развития дошкольников, 80% выражают мнение, что в ДОУ воспитанники получают достаточное развитие математических представлений. Подавляющее большинство 89% считают, что дополнительные занятия по ФЭМП вне ДОУ их детям не нужны. Однако, 12% родителей не смогли оценить уровень развития математических представлений у своего ребенка. 2 % опрошенных отметили отсутствие информации по ФЭМП в родительских уголках, 25 % указали, что не обращают внимание на информацию в родительских уголках и в родительских группах.

Тематический педсовет на тему «Организация работы по логико-математическому развитию в ДОУ» с целью систематизации работы педагогического коллектива по логико-математическому развитию через создание РППС в ДОУ был проведен 27.02.2022. Интеллектуальная игра «Формируем элементарные математические представления у дошкольников» проведенная в ходе педсовета позволила закрепить и углубить знания по разделам методики ФЭМП и совершенствовать педагогическое мастерство в ходе выполнения практических заданий .

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива ДОУ по логико-математическому развитию в ДОУ ведется на достаточном уровне.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году подтвердил правильность и актуальность поставленных задач.

Результаты итогового мониторинга освоения детьми программы

В соответствии с ФГОС качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

С целью определения степени освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, в октябре 18.10.- 29.10.2021 г. и апреле 18.04 – 29.04.2022 г. педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг проводился на основе регулярных наблюдений педагога за детьми в ДОУ, в процессе непосредственной образовательной деятельности, анализа продуктов детской деятельности, специально организованных бесед, игровых ситуаций .

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по ДОУ на 2021/2022 учебный год

Образовательная область	% усвоения программы	
	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	91	96
Познавательное развитие	85	95
Речевое развитие	82	93
Художественно -эстетическое развитие	85	94
Физическое развитие	89	95
Итоговый результат по ДОУ	87	95

Выводы: Таким образом, по всем образовательным областям показатели освоения детьми Программы «МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» за 2021/2022 уч. год являются достаточно высокими.

В прошедшем учебном году два воспитанника (старшей группы «Гномики» и средней группы «Мультишки») проходили воспитание и обучение по адаптированным образовательным программам в группе комбинированной направленности по заключению ТПМПК .

Рекомендовано ЦПМПК:

Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья .(Коллегиальное заключение от 01.12.2020 № 212)

Рекомендовано ТПМПК:

Обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка с расстройствами аутистического спектра в сопровождении тьютора.(Коллегиальное заключение от 27.10.2021 № 204)

Рекомендации: в целях повышения качества освоения программного материала сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию речи. Постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно – ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью). Уделять достаточное внимание развитию мелкой моторики руки детей как во время занятий по изобразительной деятельности, так и в различных видах педагогического взаимодействия.

Совершенствовать воспитательно-образовательную работу через интеграцию всех видов детской деятельности, активное применение инновационных технологий в образовательном процессе.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 уч. г.

Возрастная группа	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
I младшая группа «Пчелки»	15	9	6	0
I младшая-II младшая группа «Золотые зернышки»	7	3	4	0
II младшая группа «Радуга»	7	6	1	0
ИТОГО	29	18	11	0

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 уч. г.

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В % соотношении	диагноз

29	10	35	ОРВИ
----	----	----	------

**Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ
в сравнении по годам.**

Год	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2017/2018	29/39%	34/48%	9/13%
2018/2019	9/39%	8/33%	7/28%
2019/2020	36/69%	11/21%	5/10%
2020/2021	8/30%	17/65%	1/3%
2021/2022	18/62%	11/38%	0/0%
ИТОГО	100/49%	81/40%	22/11%

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметим, что в 2021/2022 учебном году показатели с легкой и средней степенью адаптации детей достигли высокого уровня.

Рекомендации:

Для поддержания показателей адаптации на высоком уровне для детей, поступающих в ДОУ необходимо руководствоваться следующей системой работы:

- обеспечить гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУ в течение первых двух недель;
- применять разнообразные методы, используемые воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- использовать различные игры и игровые технологии, направленные на улучшение психологического климата в группе;
- провести групповые родительские собрания для вновь поступающих детей с привлечением педагога-психолога;
- вести просветительскую работу для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды).

Результаты коррекционной работы в логопункте

Учитель-логопед Меметова Л.Ю. находилась в декретном отпуске с 21.10.2021. Коррекционная работа в логопункте не проводилась.

1.2. Кадровое обеспечение.

Выполнение к кадровому обеспечению в ДОУ осуществляется за счет 100 % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года ДОУ было укомплектовано:

- **Административным персоналом:**
Заведующий -1ст. Акафьева А.В.
Заведующий хозяйством -1 ст. Панова Т.М.
- **Медицинским персоналом:**
Медицинская сестра -1 ст. Голдеева В.В.

• **Педагогическим персоналом:**

Старший воспитатель -1 ст. Белокурова Л.А.

Воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	Направленность группы
I младшая группа «Пчелки» (1,5-3)	1. Тимербулатова Э.Р. 2. Журенко К.В.	Общеразвивающая
II младшая группа «Радуга» (3-4)	1. Юрчик О.С. 2. Егорова А.П.	Общеразвивающая
I младшая-II младшая группа «Золотые зернышки» (2-4)	1. Носова Е.Н. 2. Журенко К.В.	Общеразвивающая
Средняя группа «Мультяшки» (4-5)	1. Литвиненко С.Л. 2. Егорова А.П.	Комбинированная
Старшая группа «Гномики» (5-6)	1. Бондаренко Л.Г. 2. Менькова Л.А.	Комбинированная
Подготовительная группа №1 «Любознайки» (6-7)	1. Остапенко О.И. 2. Менькова Л.А.	Общеразвивающая
Подготовительная группа № 2 «Сказка» (6-7)	1. Музалевская Л.С. 2. Менькова Л.А.	Общеразвивающая

Музыкальный руководитель- 1,75 ст. Голиченкова Т.В.

Инструктор по физической культуре – 0,75 ст. Конончук А.И.

Педагог-психолог -0,67 ст. Годовалова Л.С.

Педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение) -- 0,5 ст. Музалевская Л.С.

Учитель-логопед -1 ст. Меметова Л.Ю.

Тьютор- 0,5 ст. Павленко И.Г.

Вакансий не имелось.

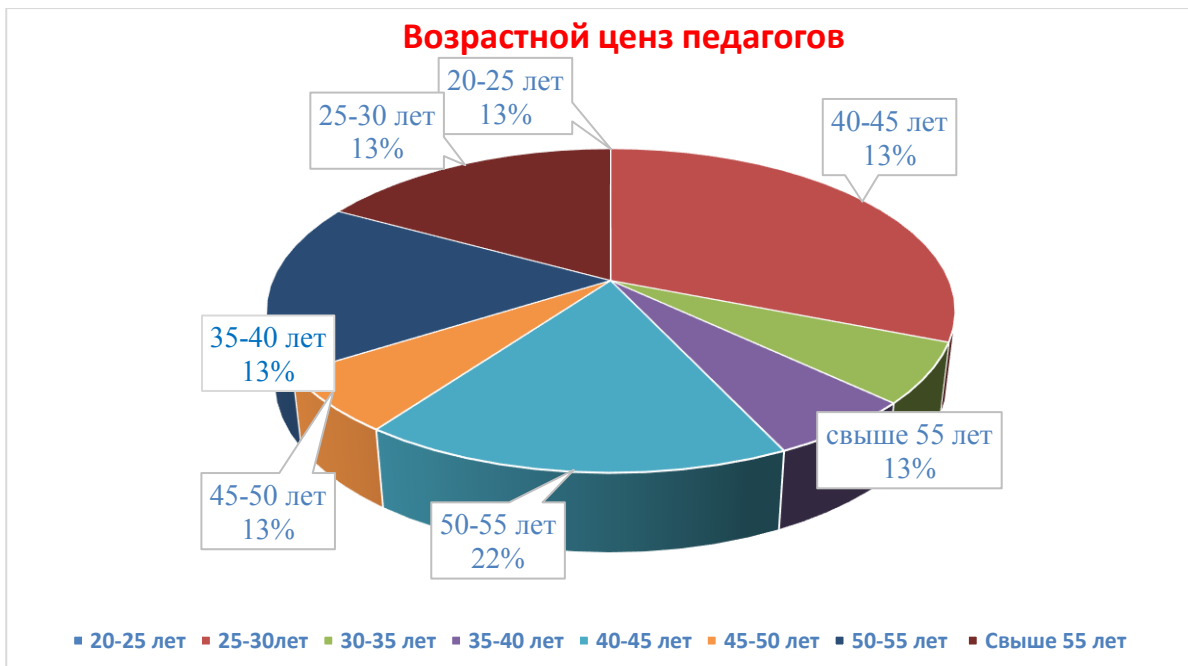
Образовательный ценз (кол-во)

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по доп. образованию
17	10	7	0	0



Возрастной ценз педагогов.

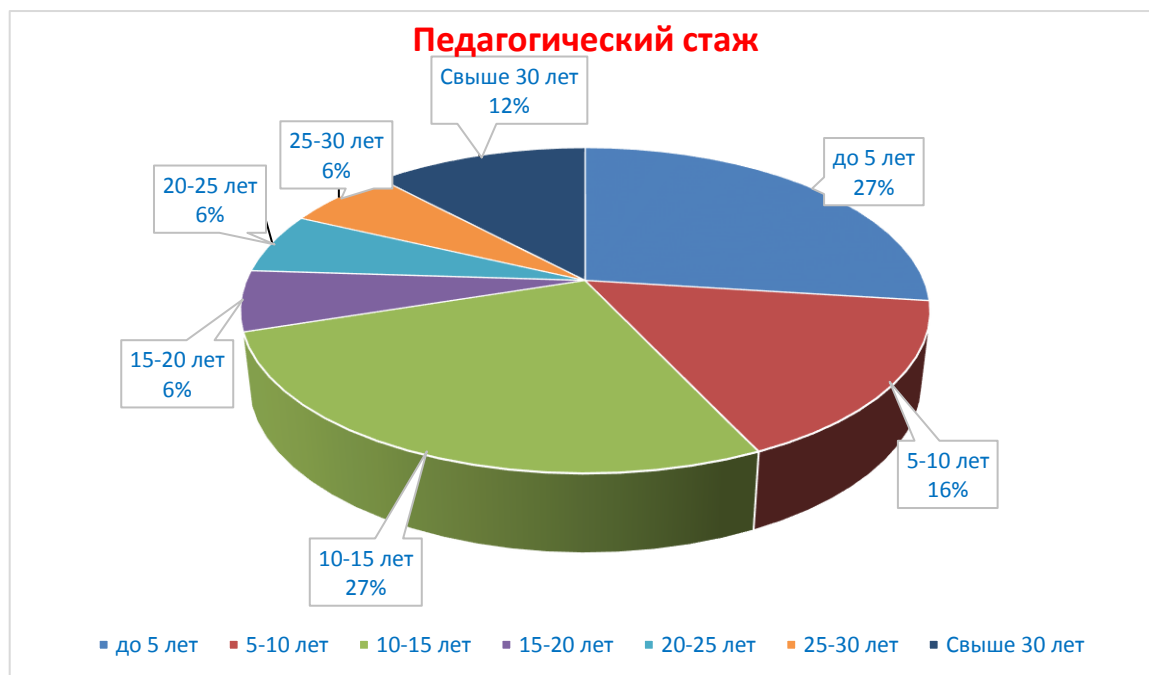
20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
0	5	1	1	3	1	3	3



Педагогический стаж.

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Свыше 30 лет
Заведующий							1

Ст. воспитатель			1				
Воспитатели	2	2	2	1	1	1	1
Муз. рук.			1				
Инструктор по физ.культуре	1						
Педагог-психолог		1					
Педагог доп.образования			1				
Учитель-логопед	1						
Тьютор	1						



Курсовая переподготовка

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часа), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы доп. образования и т. д. (за период с 2017 г. по 2022 г.)

Год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	Примечание
2018/2019	2	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Пользователь ПК ГБОУ ДПО РК «КРИПО»
	1	
2019/2020	5	ГБОУ ДПО РК «КРИПО» Вебинары «Воспитатели России» Форум «Педагоги России»
	7	
	1	

2020/2021	6	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
2021/2022	6 1	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» ООО «Группа компаний Крымресурс»

Аттестация педагогов.

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. В 2021/2022 учебном году аттестация на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с графиком. В мае 2022 года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли воспитатели Носова Е.Н., Бондаренко Л.Г., Менькова Л.А. и Юрчик О.С., таким образом уровень квалификации педагогов составляет :

категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Кол-во педагогов	-	3	9
Заведующий	-	-	1



Вывод: Уровень квалификации педагогических работников ДОУ за прошедший 2021/2022 учебный год не повысился.

Рекомендации: Сформировать мотивационную готовность у педагогов к повышению квалификации. Создать условия для саморазвития педагогов. Повысить процент педагогов с 1 категорией. Тем самым повысить престиж ДОУ.

ДОУ согласно штатного расписания укомплектовано обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом.

Всего 21 человека

Сторожа- 3

Повара - 3

Кухонный работник- 1

Машинист по стирке белья- 1

Электрик- 1

Дворник- 1

Кладовщик- 1

Уборщик служебных помещений – 1

Помощники воспитателей- 7

Делопроизводитель – 1

Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий – 1.

женщин	мужчин
18	3

Текучесть кадров за 2021/2022 учебный год:

Уволена по собственному желанию с должности помощника воспитателя 25.02.2022
Аверкина К.Э.

Уволена по собственному желанию с должности помощника воспитателя 01.02.2022
Папченко А.Н.

Уволена по собственному желанию с должности заведующего хозяйством 12.07.2022
Панова Т.М.

Уволена по собственному желанию с должности воспитателя 04.05.2022 Егорова А.П.

Принята с 01.02.2022 на должность тьютора Павленко И.Г.(0,5 ставки)

Принят с 08.02.2022 на должность помощника воспитателя Сидоренко А.П.

1.3. Характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым Находится в ведомстве Управления образования администрации Симферопольского	Удовлетворительное (Надлежит провести ремонт кровли, фасада здания, необходима замена пяти находящихся в аварийном состоянии теневого навеса, замена уличного твёрдого покрытия).	Здание ДОУ состоит из двух двухэтажных корпусов, построено из альминского камня, крыша шиферная, шатровая. Общая площадь ДОУ 1400 м ² . Площадь территории - 0,96 га. В ДОУ имеется: 8 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет заведующего, методкабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

района республики Крым.		
Групповые помещения		<p>На начало учебного года функционировало 7 групп:</p> <p>I младшая группа (1,5-3), I младшая-II младшая группа (2-4), II младшая группа (3-4), средняя группа (4-5), старшая группа (5-6), подготовительная группа № 1 (6-7), подготовительная группа №2 (6-7)</p> <p>Групповые помещения полностью оборудованы для пребывания и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Группы оснащены необходимым оборудованием: мебелью для детей (столы, стулья, шкафы для раздевания, кровати, игровые стенки), мебелью для взрослых (стол, стул для воспитателя, шкафы для хранения методической литературы), материалы для поддержания гигиенического состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, столы для раздачи пищи).</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников, СанПиН. и сосредоточена в игровых центрах.</p> <p>В группах имеются: Центр игры («Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»), Центр книги, Центр строительства, Центр природы, Центр искусства («Ряженья», «Театра», «Изобразительного творчества», «Музыкальной деятельности»), Центр развития речи, Центр книги, Центр экспериментирования, Центр двигательной активности, а также методический и практический материал для организации образовательной деятельности.</p>
Музыкальный зал	Состояние хорошее.	<p><u>Музыкальный зал</u> оснащен двумя музыкальными центрами, фортепьяно, детскими стульями, ширмой для театрализации, электронным синтезатором, двумя микрофонами музыкальными инструментами, атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном и</p>

		электронном виде, мультимедийной установкой. Имеется паспорт музыкального зала (2022г.)
Физкультурный зал	Состояние хорошее. Однако, спортивного и физкультурного оснащения недостаточно.	<u>Физкультурный зал</u> оснащён физкультурным оборудованием: дуги, скамейки, маты, канат, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии спортивный инвентарь (обручи, гимнастические палки, мячи, мячи -фитболы, скакалки, мешочки для метания). Состояние оборудования хорошее.
Методический кабинет	Состояние хорошее.	Методический кабинет оснащен мебелью (шкафы, столы, стулья), компьютерной техникой, оснащён необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, предметами декоративного искусства, подписными изданиями, нормативно-правовыми документами. Имеется паспорт методического кабинета (2022г.)
Кабинет педагога-психолога	Состояние хорошее.	Кабинет оснащен партами для индивидуальных занятий с детьми, стол, стол для песочной терапии с подсветкой, зеркало, стеллажи для методической литературы, уголок уединения, светодиодный проигрыватель для релаксации, развивающие методические пособия для работы индивидуальных занятий с детьми, библиотека для работы с педагогическим коллективом и родителями. Имеется паспорт кабинета (2022г.)
Пищеблок	Состояние хорошее.	Пищеблок состоит из горячего цеха и сырьевого цеха, кладовой для хранения продуктов. Расположен на 1 этаже. Обеспечен необходимым оборудованием (стеллажами для посуды, посудой, мойками, разделочными столами, жарочным шкафом, электроплитой, тестомесом, электромясорубками, электроовощерезками, холодильниками, водонагревателем, вентиляционной системой).
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета (7,1 м ²), процедурного кабинета (11,31м ²) и

	(Требуется капитальный ремонт полового покрытия в медицинском кабинете и изоляторе)	изолятора (9,6м ²). Медицинского блок оснащён мебелью (стол, стул, кушетка, шкаф для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации), холодильником, водонагревателем). Оснащён необходимым медицинским оборудованием (бактерицидным излучателем воздуха, весы медицинские, растомером, стетофонендоскоп, гидрометр, шпателя, шприцы, перевязочные материалы, жгуты, посиндромная укладка медикаментов, дезинфицирующие средства).
--	---	--

Вывод: материально – техническое оснащение ДООУ удовлетворительное.

Рекомендации: необходимо решить вопрос ремонта кровли, замены тентовых навесов, ремонта фасада, ремонта асфальтирующего покрытия на дорожках на территории ДООУ.

Продолжать пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, физкультурным оборудованием, оборудованием для организации труда, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями ООП, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Информационно – методическое обеспечение:

Методический кабинет укомплектован литературой по программе «Истоки» и по программе «Игралочка» в соответствии с ФГОС, подписными периодическими изданиями.

Сайты:

- Министерства образования и науки РФ, Портал Федерального образовательного государственного стандарта, Федеральный институт развития образования.
- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
- Администрации Симферопольского района Республики Крым simfmo.rk.gov.ru
- Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым simfproo.ru
- ГБОУ ДПО РК КРИППО kripo.ru
- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым cdyt.lbihost.ru
- МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» ds-solnyshko-novoandreevka.a2b2.ru
- Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений <http://www.resobr.ru>
- «Дошколенок» <http://www.kindereducation.com>
- «Все для детского сада» <http://www.ivalex.vistcom.ru/>
- «Воспитатель» <http://vospitatel.com.ua/>
- Дошкольный возраст. Дошкольное воспитание doshvoznast.ru
- Дошкольник. Сайт для всей семьи <http://doshkolnik.ru/>
- Раннее развитие детей <http://www.danilova.ru/storage/present.htm>

Подписные издания:

Комплект: «Образцовый детский сад»:

- журнал «Нормативные документы»; дошкольного учреждения»;
- журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»;
- журнал «Справочник руководителя ДОУ»;
- журнал «Справочник старшего воспитателя»;
- журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад»;
- журнал «Справочник музыкального руководителя»;
- журнал «Медицинское обслуживание и организация питания».

Газеты: «Сельский труженик Крыма», «Мой профсоюз».

Методическая литература:

Здоровьесбережение и здоровьезоформирование в условиях детского сада.// Е.И. Николаева, В.И.Федорчук, Е.И. Захарина Методическое пособие. – Санкт-Петербург; Детство - Пресс 2015, - 240с.

Игры, которые лечат для детей от 3 – 5 лет.// Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская.

Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6 – 9 лет. // Е.А. Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).

Реализация гендерного подхода в условиях ФГОС ДО. Образовательная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты.// Т. А. ЕлисееваЛ. В. Климина О. С. Хрон – Волгоград: Учитель, 2016. – 120 с.

Физкультурные комплексы дома и в детском саду.//С. В. Реутский - М. : Т.Ц. Сфера, СПб.: Образовательные проекты. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).

Подвижные тематические игры для дошкольников. / Т. В. Лисина Г. В. Морозова /– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).

Лето красное – прекрасное! Методические рекомендации.// А. Н. Чусовская – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).

Развитие интеллектуальных и творческих способностей у старших дошкольников. Программа. Конспекты.// Т. Е. Орлова О. Г. Сабаева – Волгоград: Учитель, 2016. 243 с.

Математическое развитие детей 4 – 7 лет: игровые занятия . _ Изд. 2-е,Ю доп. – Волгоград: Учитель, 2014. – 251 с.

Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. // С. Н. Николаева – М.: Мозаика – Синтез, 2013, - 120 с.: цв. вкл.

Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5 -7 лет. //Е.А. Алябьева– М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).

Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5 -7 лет.// Е.А. Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Библиотека Воспитателя). (11)

Игры – занятия со звучащим словом. Книга для воспитателей ДОУ.// А.Г. Арушанова – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192 с. (Модули программы ДОУ).

Беседы о правах ребёнка. Методические пособия для занятий с детьми 5 – 10 лет. // Т. А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с. - (Вместе с детьми).

Беседы об этикете с детьми 5 – 8 лет.// Т. А. Шорыгина - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. - (Вместе с детьми).

Детская жизнь на пути согласия и социо – игровой стиль ведения занятий.// Е. Е. Шулешко А. С. Рушаков - М. : ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Библиотека Воспитателя). (12)

Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста. (Планирование работы; Беседы; Игры). Методическое пособие. // В. К.Пальнова, З.С.Дмитренко, С.П. Подопригорова и др.– Санкт-Петербург; Детство – Пресс, 2015. – 240с.

Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. // Т. А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с. (Вместе с детьми).

Безопасность жизнедеятельности детей младшего возраста. (Сборник бесед, правил,

и рекомендаций). // В.Т. Шацко - Симферополь: КРП «Крымучпедгиз», 2008. – 154с.

Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет. (Азбука безопасности; Конспекты занятий; Игры). // Н.В. Коломиец – Волгоград: «Учитель», 2009 – 168 с.

Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе: тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности. – Изд. 2-е, испр. // И. П. Равчеева.

В. В. Журавлёва – Волгоград: Учитель, 2016. – 135с.

Приобщение к миру взрослых. (Игры занятия по кулинарии для детей). // О.В. Дыбина Г.А. Ильюшенко, Л.М. Никерина - М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128с. (Ребёнок в мире поиска).

Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. - 2 – е изд., испр. // О.В. Дыбина Н.П. Рахманова В.В. Щитина - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с. (Ребёнок в мире поиска).

Что было до... : Игры – путешествия в прошлое предметов для дошкольников. – 2 – е изд., испр. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. (Ребёнок в мире поиска).

Из чего сделаны предметы: Игры занятия для дошкольников. - 2 – е изд., испр. / О.В. Дыбина - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Ребёнок в мире поиска).

Рукотворный мир: Игры – занятия для дошкольников. – 2 – е изд., испр. // О.В. Дыбина - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Ребёнок в мире поиска).

Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. // Е.А. Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).

Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет. // М. П. Костюченко – Волгоград: Учитель, 2014. – 87 с.

Разноцветная дуга – это радуга. Учебно-методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста // Л.Г. Мухоморова – С. : ООО «Издательство «Ната», 2009 – 60 с.

Удивительный магнит. Учебно-методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста // Л.Г. Мухоморова – С. : ООО «Издательство «Ната», 2009 – 64 с.

Огурцова Л.В. Азбука юного крымчанина. /Л.В. Огурцова. – С. : «ГЕОТЕК», 2019 – 103с.;

Нищева Н.В. Защитники Отечества. Покорители космоса. /СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 32с., цв.ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОО: Картотека предметных картинок. вып. 11)

Шайдурова Н.В. Народные промыслы. /СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 32с., цв.ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОО: Картотека предметных картинок. вып. 12)

Ботякова О.А. Традиционный костюм в культуре народов России. /СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 32с., 14 цв.ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОО: Картотека предметных картинок. вып. 20 ч. 1)

Клюшник Л.В. Россия. /Л.В. Клюшник — М.: РОСМЭН, 2019. — 48 с.: ил. — (Детская энциклопедия)

Конкорович С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст. (5—7 лет) /СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 16с. + 4 цв.ил. (Вып. 1)

Конкорович С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст. (5—7 лет) /СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 16с. + 4 цв.ил. (Вып. 2)

Савченко В.И. Зимние народные развлечения в русской живописи./ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.—16с. цв.ил.(Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие)

Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр./СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.—24с. +8 цв.ил.(Старший дошкольный возраст(6—7 лет): учебно-наглядное пособие)

Емельянова Э. Как наши предки открывали мир./М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.—8с.цв.ил. (Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста)

Цветкова Т.В. Великая ПОБЕДА. Оружие войны. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы)

Цветкова Т.В. Великая ПОБЕДА. Города-герои. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы).

Цветкова Т.В. Великая ПОБЕДА. Награды войны. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы)

Цветкова Т.В. РОССИЯ—РОДИНА МОЯ. Народы России. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы)

Цветкова Т.В. РОССИЯ—РОДИНА МОЯ. Народные промыслы России. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы)

Цветкова Т.В. РОССИЯ—РОДИНА МОЯ. Природа России. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы)

Цветкова Т.В. РОССИЯ—РОДИНА МОЯ. Праздники России. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы)

Цветкова Т.В. РОССИЯ—РОДИНА МОЯ. Державные символы России. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы)

Цветкова Т.В. РОССИЯ—РОДИНА МОЯ. Экология России. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы)

Цветкова Т.В. РОССИЯ—РОДИНА МОЯ. Негосударственные символы России. /М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—12 с.цв.ил. (Демонстрационные картинки, беседы)

Животные Крыма. Часть 1.Звери крымского леса. /Составители : Э.Ф. Кемилева А.В., Супручев.// С.: Издательство «Наша школа»,2017.—24 с.(Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

Животные Крыма. Часть 2.Звери степей и лесостепей Крыма. /Составители : Э.Ф. Кемилева А.В., Супручев.// С.: Издательство «Наша школа»,2017.—24 с.(Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

Города Крыма. Гербы и флаги.Часть1. /Составители : Э.Ф. Кемилева. А.В., Супручев.// С.: Издательство «Наша школа»,2017.—28 с. (Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

Города Крыма. Гербы и флаги. Часть 2. /Составители : Э.Ф. Кемилева. А.В., Супручев.// С.: Издательство «Наша школа»,2017.—28 с.(Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

Национальные костюмы народов Крыма. /Составители : Э.Ф. Кемилева. А.В., Супручев.// С.: Издательство «Наша школа»,2019.—32 с.(Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

Новикова А. В мире крымских легенд или Большое морское путешествие./А Новикова.—С.: ООО «Издательство «Альбатрос»,2018.—128с.:ил.

Новикова А. О чем говорят легенды./А Новикова.—С.: ООО «Издательство «Альбатрос»,2018.—256с.:ил.

Сказочная ГЖЕЛЬ. Альбом для творчества. /Дорожин Ю.,Межуева Ю.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—16с.

МАСТЕРСКАЯ ГЖЕЛИ. Поделки из бумаги. Альбом для творчества для детей 5—9 лет./Куцакова Л.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—20с.

ХОХЛОМКАЯ РОСПИСЬ. Альбом для творчества для детей 5—9 лет./Орлова Л.,Дорожин Ю.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—20с.

Дымковская ИГРУШКА. Альбом для творчества для детей 5—9 лет./Дорожин Ю.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—24с.

Жостовский БУКЕТ. Альбом для творчества для детей 5—9 лет./Дорожин Ю.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—24с.

ПОЛХОВ-МАЙДАН. Альбом для творчества для детей 5—9 лет./Дорожин Ю.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—24с.

Лепим народную ИГРУШКУ. Альбом для творчества для детей 5—9 лет./Краснушкина Е.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—20с.

Филимоновская ИГРУШКА. Альбом для творчества для детей 5—9 лет./Дорожин Ю.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—16с.

Каргопольская ИГРУШКА. Альбом для творчества для детей 5—9 лет./Дорожин Ю.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—16с.

Городецкая роспись. Альбом для творчества для детей 5—9 лет./Дорожин Ю.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2000.—24с.

Алябьева Е.А.Исторические сказки. Беседы о жизни людей в разные времена./Алябьева Е.А.—М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—160 с.

Федорова Е.И. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле./Федорова Е.И.—М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—96 с.

Матова В.Н. Краеведение в детском саду. /Матова В.Н.—СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.—76с.,

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методические пособия для педагогов./Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В.// СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.—192с.

500 народных загадок для детей. /Дынько В.А.—М.: ООО «ТЦ СФЕРА»,2019.—96 с.

ФИЛИМОНОВСКАЯ ИГРУШКА. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет./Вилюнова В.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2015.—8с.

ПОЛХОВ-МАЙДАН. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет./Вилюнова В.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2015.—8с.

Каргопольская ИГРУШКА. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет./Вилюнова В.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2015.—8с.

Сказочная ГЖЕЛЬ. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет./Вилюнова В.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2015.—8с.

Золотая ХОХЛОМА. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет./Вилюнова В.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2015.—8с.

ГОРОДЕЦКАЯ роспись по дереву. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет./Дорофеева А.—М.:ООО «МОЗИКА-СИНТЕЗ»,2005.—8с.

Крым. 30 замков и дворцов. Архитектурные сокровища полуострова./Шишкин П.—С .: ООО «Издательство «Альбатрос»,2016.—64с.:ил.

Крым. 30 лучших мест. Все о курортах полуострова./Алехина В.—С .: ООО «Издательство «Альбатрос»,2016.—64с.:ил.

Крым. 30 природных шедевров. Заповедное богатство полуострова./Шишкин П.—С .: ООО «Издательство «Альбатрос»,2016.—64с.:ил.

Севастополь. 30 лучших мест. Самое интересное в городе./Денисов Р.—С .: ООО «Издательство «Альбатрос»,2016.—64с.:ил.

Папки : «Наш Крым», «Природа Крыма», «Герои Великой Отечественной войны села Новоандреевка»

1.4. Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе

Первое обследование проводилось в сентябре-октябре 2021 года, второе в мае 2022 года.

Диагностику прошли 38 воспитанников (индивидуальная и групповая). *Используемые методики:* тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности внимания, вербального мышления); Методика Н.И.Гуткиной «Домик» (изучение способности действовать по образцу); «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации, умения понимать связь событий и строить последовательные умозаключения (устанавливать причинно-следственные связи); исследование зрительно-моторной координации (Л.Бендер).

В ходе диагностики было выявлено что у:

- 3 % (1 ребенок) - низкий уровень готовности к школе;
- 29 % (11 детей) - средний уровень готовности к школе;
- 68 % (26 детей) – высокий уровень готовности к школе.

В следствие условий самоизоляции и карантинных мероприятий не была проведена итоговая диагностика на готовность к школе, так как она проводится в апреле-мае текущего учебного года.

Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 97 %

Результаты мониторинга за 2021/2022 учебный год представлены в таблице:

Год учебный	Низкий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности	Высокий уровень психологической готовности
2017/2018	5%	81%	14%
2018/2019	7%	62%	31%
2019/2020	4%	68%	28%
2020/2021	6%	29%	27%
2021/2022	3%	29%	68%

В большей степени дети показали свои умения в решении интеллектуальных и личностных задач, адекватных их возрасту, владение умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности, способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Большинство детей успешно продемонстрировали элементарные навыки вступления в контакт со взрослым, умение сотрудничать, сохранять чувство дистанции и такта при взаимодействии со взрослым, что свидетельствует о эмоционально-волевой и коммуникативной готовности воспитанников к обучению в школе. Кроме того, практически все дети проявляют высокий и средний уровень психосоциальной зрелости, что проявляется в первую очередь в демонстрации ими конкретных и достаточно развёрнутых знаний об окружающем целом мире, особенностях своей жизни. Анализ результатов выявил, что для большинства детей характерно в целом формирование положительной мотивации к предстоящему школьному обучению. Также практически у всех детей уровень развития мышления и речи соответствует возрасту, дети успешно выполнили задания, требующие одновременного применения операций анализа, сравнения, обобщения и установления закономерных связей.

Низкий уровень показали один ребенок, что обусловлено длительным не посещением ДОУ без уважительных причин.

Рекомендации: Проведение целенаправленной работы по подготовке детей к школьному обучению, с использованием разнообразных форм и методов в рамках проектов. Отдавать приоритет ориентирам на развитие познавательной активности, творческого воображения, формированию интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности, а так же работе с одаренными детьми.

Для эффективной работы по подготовке детей к обучению в школе, необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течении учебного года.

1.5. Преемственность между ДОУ и МБОУ «Новоандреевская школа»

По плану преемственности были проведены следующие мероприятия:

В марте круглый стол «Школа и детский сад: лицом друг к другу», в работе которого приняли участие заведующий МБДОУ Акафьева А.В., педагог-психолог МБДОУ Годовалова Л.С., учителя начальных классов Жаворонок О.А., Петрова Н.В., воспитатель подготовительной группы №1 «Любознайки» Остапенко О.И., воспитатель подготовительной группы № 2 «Сказка» Музалевская Л.С., старший воспитатель Белокурова Л.А. В рамках проведения круглого стола воспитатель Музалевская Л.С. провела открытое НОД по ФЭМП, педагоги смогли обсудить актуальные вопросы преемственности в работе МБОУ и ДОУ.

В течении учебного года в подготовительной и старшей-подготовительной группах регулярно проводились сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Семья», проводились беседы «Мы-будущие первоклассники», «Чему учат в школе?» Организовывалось чтение художественной литературы на школьную тематику, а именно стихи И. Токмакова «Слыхали радостную весть?», А.Барто «В школу», рассказы В. Другунский « Друг детства», «Заколдованная буква», С. Баруздин «Самое простое дело».

Педагогом-психологом проводились консультации и индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников на тему «Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе».

Для родителей педагогами проводились консультации с применением интернет-технологий на темы: «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе» и «Развиваем речь», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму».

Вывод: работа по вопросам преемственности с МБОУ «Новоандреевская школа» в течение учебного года осуществлялась на достаточном уровне.

Рекомендации: с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса и легкой адаптации выпускников к обучению в школе продолжать тесное сотрудничество с МБОУ «Новоандреевская школа» .

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников. Социальный паспорт семей

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	138
2	Неполные семьи	12
3	Многодетные	30
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	-
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	-
6	Матери-одиночки	4
7	Дети – инвалиды	1
8	Чернобыльцы	-
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	-

В течение учебного года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с Попечительским советом ДОУ, Советом родителей в каждой возрастной группе.

Для повышения эффективности воспитания детей, в частности повышения педагогической культуры родителей педагогами проводились консультации и беседы, раздавались памятки.

Были проведены запланированные родительские собрания в сентябре , феврале и в мае каждой возрастной группе с использованием интернет-технологий. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции общее родительское собрание в мае не проводилось.

В течении года родители в тесном взаимодействии с воспитателями участвовали в реализации Основной образовательной программы ДОУ, в создании условий для полноценного и своевременного развития детей и являлись активными участниками проектов педагогов ДОУ. Участвовали в выставках рисунков и поделок: « О правилах движения всем без исключения», «Осенняя мозаика», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «Мамочка любимая моя!», «Ко Дню Победы». Родители воспитанников приняли активное участие в шествии посвященном 77 годовщине Победы. Активно участвовали в конкурсе «Лучшая математическая сказка», «Лучший уголок математического развития».

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего ДОУ. Проведённые в течении года, хорошо спланированные, подготовленные по специальному сценарию музыкального руководителя Голиченковой Т.В. праздничные утренники и досуги доставили радость детям, физкультурно-музыкальные развлечения проведенные совместно инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем позволили ребятам показать свою силу, ловкость, выносливость быстроту.

В конце учебного года, с целью определить степень удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» среди родителей воспитанников ДОУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 89 родителей.

Проведенный анализ родительских анкет показал, что :

Полную удовлетворённость родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ высказали 75% респондентов, частичную

удовлетворенность показали 25%, не удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей нет.

Полную удовлетворённость материально-техническим и информационным обеспечением высказали 65%, частичную—35%.

Полную удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями содержания детей в ДОУ высказали 76% родителей, частичную – 24%.

Удовлетворенность квалификацией и компетентностью педагогов высказали 81% анкетированных, не смогли ответить на вопрос 19 % респондентов.

Полную удовлетворенность уровнем подготовки детей к обучению в школе высказали 100 % родителей.

По результатам анализа анкет в целом, можно сделать следующие выводы: большинство родителей удовлетворено качеством предоставляемых образовательных услуг, однако в дальнейшем необходимо вести активную работу по улучшению материально-технического и информационного обеспечения, повышать квалификационный уровень педагогов, больше проводить индивидуальных бесед с родителями, информируя их об успехах и трудностях, с которыми сталкиваются воспитанники в ДОУ.

Вывод: педагогический коллектив детского сада всегда готов к сотрудничеству с семьями наших воспитанников. Все запланированные мероприятия по работе с родителями выполнены.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют находить общий язык с родителями, не находят время для индивидуального общения, не достаточно вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году направить усилия педагогического коллектива на активное привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, проводить индивидуальные консультации по запросам родителей.

1.7. Взаимодействие с социумом.

Активно ДОУ взаимодействует с:

с медицинским учреждением Новоандреевской больницей: осуществлялся комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья воспитанников;

ребята старших и средних групп являясь участниками танцевального кружка ДК с Новоандреевка активно участвовали в танцевальных конкурсах Симферопольского района и Республики Крым и занимали призовые места.

Воспитанники и сотрудники детского сада вместе с жителями всего села отмечали 77 годовщину освобождения страны от немецко-фашистских захватчиков, посетили памятник воинам ВОВ 09.05.2022.

Вывод: работа по взаимодействию с социумом велась на достаточном уровне.

Рекомендации: продолжать укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

1.8. Административно-хозяйственная деятельность.

Финансовое обеспечение.

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием.

Пополнялась развивающая предметно-пространственная среда групп игрушками и пособиями, как за счет бюджетных средств, так и при помощи родителей. В течение года были приобретены: дидактические, сюжетно-образные, спортивные игрушки для всех

возрастных групп, методические пособия. Приобретены детские шкафчики для шести возрастных групп.

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению. Приобретены и установлены два теневого навеса на прогулочных участках.

В течение года производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие ЛНА разной направленности, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты- допуски, издавались приказы.

Соответственно плану проведены закупки продуктов питания, оплата коммунальных услуг.

Проведена подписка на периодические издания Комплект «Образцовый детский сад». Проведена закупка методической литературы и учебно-наглядных пособий.

Представлены заявки в управление образования о необходимости финансирования установки автоматической системы противопожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

Итоговые выводы:

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2021\2022 учебный год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Усилиями администрации ДООУ, педагогического коллектива и коллектива родителей создаются необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка в ДООУ.

Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку.

Деятельность МБДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Годовой план на 2021/2022 учебный год реализован на 100%.

На основании выводов и результатов анализа деятельности:

1. Считать работу педагогического коллектива в 2021/2022 г. в целом удовлетворительной.
2. Объявить Благодарность:

воспитателю Музалевской Л.С. за эффективную реализацию годовой задачи:

Начать работу по морально-этическому воспитанию дошкольников через использование литературных произведений посредством проектных технологий.

Воспитателям Тимербулатовой Э.Р. и Носовой Е.Н. за эффективную реализацию годовой задачи:

Продолжать формировать логико-математические представления у дошкольников через создание РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ реализации годового плана в текущем учебном году, выявление проблемных участков в работе диктуют выбор таких годовых задач на 2022/2023 учебный год.

1 годовая задача.

Повысить квалификацию педагогов по внедрению проектного метода как средства, способствующего развитию художественно-творческих способностей воспитанников ДООУ.

2 годовая задача.

Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

II РАЗДЕЛ

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

2.1.1. График прохождения курсовой переподготовки при КРИШПО на соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О.	Должность	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Белокурова Л.А.	ст. воспит.	X			X	
2.	Голиченкова Т.В.	муз.рук.		X			X
3.	Конончук А.И.	физ.инструктор		X			X
4.	Музалевская Л.С.	Педагог доп.образован.	X			X	
5.	Бондаренко Л.Г.	воспитатель	X			X	
6.	Тимербулатова Э.Р.	воспитатель		X			X
7.	Юрчик О.С.	воспитатель		X			X
8.	Носова Е.Н.	воспитатель	X			X	
9.	Менькова Л.А.	воспитатель	X			X	
10.	Остапенко О.Г.	воспитатель		X			X
11.	Литвиненко С.Л.	воспитатель			X		
12.	Музалевская Л.С.	воспитатель		X			X
13.	Наврузова А.А.	воспитатель					
14.	Журенко К.Э.	воспитатель	X			X	
15.	Годовалова Л.С.	педагог- психолог			X		
16.	Меметова Л.Ю.	логопед		X			X
17.	Павленко И.Г.	тьютор			X		

2.1.2. План мероприятий по подготовке к курсовой переподготовке

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационные мероприятия		

1.1	Направить на курсы повышения квалификации: Воспитателя – Литвиненко С.Л.	По плану КРИПО	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	«Педагогический час» Тема: «Аттестация воспитателя на категорию». Цель: Познакомить педагогов с требованиями для присвоения категории ,изменениями и дополнениями на 2022/2023 уч.год План работы: 1. Структура и содержание портфолио. 2. Правила оформления портфолио. 3. Типичные ошибки при оформлении портфолио. 4. Критерии оценивания портфолио.	октябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
1.3.	Участие в вебинарах, семинарах, практикумах на всероссийских сайтах работников образования	В течение года	Воспитатели, Ст. воспитатель
2	Аналитические мероприятия		
2.1.	Анализ использования педагогом приемов и методов современных педагогических технологий. Анализ планов воспитательной образовательной работы, реализация их на практике. Анализ созданных условий для реализации ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель
3.1.	Консультация: «Подготовка к добровольной аттестации на получение первой и высшей категории».	октябрь	Ст. воспитатель
3.3.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работы педагога по теме самообразования, отбор фото и видео материалов.	В течение уч. г.	Ст. воспитатель

2.1.3. Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических объединениях Симферопольского района с целью повышения педагогического мастерства

Формы методической работы	ФИО														
	Акафьева А.В.	Белокурова Л.А.	Голиченкова Т.В.	Носова Е.Н.	Бондаренко Л.Г.	Менькова Л.А.	Музалевская Л.С.	Тимерублаготова Э.Р.	Годовалова Л.С.	Журенко К.В.	Остапенко О.И.	Литвиненко С.Л.	Юрчик О.С.	Меметова Л.Ю.	Конончук А.И.

Конференции: январская, августовская для заведующих и председателей ПК	*														
Совещания для заведующих	*														
МО для старших воспитателей		*													
МО для воспитателей дошкольных групп				*	*	*	*	*		*	*	*	*		
МО для музыкальных руководителей			*												
МО для физ.инструкторов															*
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары, форумы Республиканского уровня		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МО педагогов психологов									*						
МО учителей-логопедов													*		

Конкурс «Воспитатель года»			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
----------------------------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

2.1.4. Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических мероприятиях ДОУ

Формы методической работы	ФИО														
	Акафьева А.В.	Белокурова Л.А.	Голиченкова Т.В.	Носова Е.Н.	Бондаренко Л.Г.	Менькова Л.А.	Музалевская Л.С.	Тимербулатова Э.Р.	Журенко К.В.	Остапенко О.И.	Литвиненко С.Л.	Юрчик О.С.	Годовалова Л.С.	Конончук А.И.	Меметова Л.Ю.
Педсоветы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Практикумы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для воспитателей группы раннего возраста							*								
Консультации для воспитателей старшей группы					*										
Консультации для воспитателей подготовительной группы							*			*					
Недели педагогического мастерства	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Творческая группа ДОУ		*	*					*			*		*	*	
Мастер-класс								*			*		*		
МО педагогов ДОУ и школы							*		*	*			*		*
Взаимодействие с библиотекой		*		*	*		*			*					
Конкурс «Воспитатель года» 1 тур в ДОУ			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Педагогические, методические часы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытые просмотры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопосещение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2. Аттестация на первую и высшую категорию

2.2.1. График прохождения аттестации на высшую и I категорию

№	Ф.И.О.	должность	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.
1.	Остапенко О.И.	Воспитатель	А				
2.	Литвиненко С.Л.	Воспитатель		А			
3.	Тимербулатова Э.Р.	Воспитатель					А
4.	Голиченкова Т.В.	Муз.руководитель				А	
5.	Музалевская Л.С.	Воспитатель			А		

2.2.2. План работы на высшую и I категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомить аттестуемых педагогов с нормативными документами по аттестации: - Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	До 1 октября	Ст. воспитатель
2.	Обновить информации на стенде по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	По мере поступления информации	Ст. воспитатель
3.	Согласовать вопросы добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	До 1 октября	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Обсуждение показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей).	До 1 октября	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	
6.	Оказание помощи педагогическим работникам, претендующим на первую и высшую квалификационную категорию, в написании заявления, в оформлении аттестационных документов в соответствии с установленными требованиями.	По мере необходимости	Ст. воспитатель
7.	Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на первую и высшую квалификационную категорию	По мере необходимости	Ст. воспитатель
8.	Подготовка аттестационных портфолио.	До начала аттестационного периода	Аттестуемые педагоги
9.	Ознакомить аттестуемых под роспись с экспертным заключением и передача экспертных заключений об оценке уровня квалификации	В соответствии с графиком аттестации (не позднее 2 календарных дней после заполнения)	Ст. воспитатель
10.	Получение аттестационных листов и выписки из приказа о квалификации в личное дело.	После получения документов	Ст. воспитатель

2.2.3.График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О.	должность	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Белокурова Л.А.	Ст.воспитатель		А				
2.	Носова Е.Н.	Воспитатель					А	
3.	Бондаренко Л.Г.	Воспитатель					А	
4.	Менькова Л.А.	Воспитатель					А	
5.	Юрчик О.С.	Воспитатель					А	
6.	Тимербулатова Э.Р.	Воспитатель	А					А
7.	Остапенко О.И.	Воспитатель		К				
8.	Музалевская Л.С.	Воспитатель	А					А
9.	Литвиненко С.Л.	Воспитатель	А		К			
10.	Наврузова А.А.	Воспитатель				Д/О		
11.	Журенко К.В.	Воспитатель						А
12.	Голиченкова Т.В.	Муз.руководитель	А					А
13.	Годовалова Л.С.	Педагог-психолог		К				
14.	Меметова Л.Ю.	Учитель-логопед				Д/О		
15.	Конончук А.И.	Физ.инструктор					Д/О	
16.	Павленко И.Г.	Тьютор						

2.2.4. План работы по аттестации на соответствие занимаемой должности

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Подготовить сведения об аттестуемых педагогах на СЗД. Составить и утвердить список аттестуемых педагогов на СЗД (Приказ).	Октябрь	Старший воспитатель Председатель АК
Издать приказ «Об организации аттестационных мероприятий педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	Октябрь	Заведующий

Издать приказ о создании аттестационной комиссии в ДОУ.	Октябрь	Председатель АК
Утвердить «График проведения аттестационных мероприятий в ДОУ» (Приказ). Ознакомить кандидата с графиком проведения аттестации под роспись.	До 01.10.2022	Председатель АК
Утвердить «План работы по подготовке и проведению аттестационных мероприятий». (Приказ). Ознакомить с планом работы аттестуемых педагогов.	Октябрь	Председатель АК
Ознакомить аттестуемых педагогов с нормативными документами по аттестации: - Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" - Положение о б аттестационной комиссии ДОУ по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. - Положение о самообразовании педагогов.	Октябрь	Председатель АК Члены аттестационной комиссии
Организовать заседания членов аттестационной комиссии.	Ноябрь-Декабрь	Председатель АК
Организовать индивидуальные консультации по вопросам аттестуемых педагогов.	По необходимости	Ст. воспитатель
Изучить материалы аттестуемых педагогов: - Аттестационная папка педагога. - Самоанализ педагогической деятельности. - Анализ педагогической деятельности за межаттестационный период. -Фронтальный контроль аттестуемых педагогов.	Ноябрь-декабрь	Члены аттестационной комиссии
Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых педагогов.	Ноябрь-Декабрь	Члены аттестационной комиссии
Подготовка представлений на аттестуемых педагогов.	Октябрь	Члены аттестационной комиссии
Заседание аттестационной комиссии ДОУ	Ноябрь-Декабрь	Аттестуемые педагоги
Пройти аттестационные мероприятия	До 01.01.2023	Аттестуемые педагоги

2.3. Самообразование педагогов

2.3.1. План работы по самообразованию

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Составить план работы по самообразованию	сентябрь	Старший воспитатель Белокурова Л.А. Педагоги	
3.	Разработать и познакомить педагогов с алгоритмом работы над темой самообразования. График консультаций: - Для воспитателей младших групп - Для воспитателей средних групп - Для воспитателей старших и подготовительных групп.	2-я неделя октября 3-я неделя октября 4-я неделя октября	Старший воспитатель Белокурова Л.А.	
6.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: - Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; - Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	В течение года	Старший воспитатель Белокурова Л.А.	
7.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию, ведение папок по самообразованию.	В течение года	Старший воспитатель Белокурова Л.А.	
8.	Выступление педагогов на педсовете с отчётом. Презентация – представление опыта.	В конце года	Воспитатели	

2.3.2. Темы по самообразованию педагогов.

№ п/п	Тема работы по самообразованию	Срок выполнения	Ответственный	Формы работы
1.	«Формирование основ экологической культуры через игровую деятельность»	Сентябрь -Май	Носова Е.Н.	Отчёт
2.	«Использование малых форм фольклора с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь -Май	Бондаренко Л.Г.	Отчёт
3.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования»	Сентябрь -Май	Музалевская Л.С.	Отчёт
4.	«Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью обучения игре на детских музыкальных инструментах»	Сентябрь -Май	Голиченкова Т.В.	Отчет
5.	«Активизация словаря детей дошкольного возраста»	Сентябрь -Май	Юрчик О.С.	Отчёт
6.	«Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	Сентябрь -Май	Остапенко О.И.	Отчёт
7.	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Сентябрь -Май	Литвиненко С.Л.	Отчёт
8.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Сентябрь -Май	Менькова Л.А.	Отчет
9.	«Сказкотерапия в работе педагога-психолога ДОУ»	Сентябрь- Май	Годовалова Л.С.	Отчет
10.	«Деловая интеллектуальная игра , как эффективная форма работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности»	Сентябрь -Май	Белокурова Л.А.	Отчет
11.	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Сентябрь- Май	Тимербулатова Э.Р.	Отчет
12.	«Пальчиковые игры—основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»	Сентябрь -Май	Журенко К.В.	Отчет

III раздел
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Педагогические советы

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1. Педагогический совет Форма проведения: Деловая встреча. Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год». Цель: определение перспективы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год, подведение итогов летней оздоровительной кампании. Подготовка к педсовету: 1. Составление перспективных планов и рабочих программ педагогами МБДОУ; 2. Составление Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. 3. Подготовка годового плана работы МБДОУ, проведение всей предварительной работы для написания плана в том числе: - Анализ социального статуса семей воспитанников; - Анализ педагогического коллектива по всем направлениям образования, квалификации, педагогического уровня; - Анализ образовательной среды МБДОУ, корректировка Образовательной программы ДОУ. 4. Подготовка изменений в ООП. 5. Подготовка и оформление документации в группах. 6. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; 7. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии. 8. Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми.</p>		Август	<p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В. Воспитатели ДОУ Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Воспитатели ДОУ Голдеева В.В. Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p>

<p>План педсовета: Вступительное слово. 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Итоги готовности групп к новому учебному году. 3. Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья в летний период. 4. Утверждение изменений в ООП ДОУ. 5. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый 2022/2023 учебный год, обсуждение и принятие. 6. Утверждение расписания НОД, учебного плана, календарно – тематического планирования на 2022/2023 учебный год. 7. Утверждение состава творческой группы. 8. Утверждение комиссии ППК ДОУ. 9. Утверждение рабочих программ педагогов. 10. Утверждение Адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ. 11. Разработка и принятие решений педсовета.</p>	<p>Справка к педсовету. Карта итогов готовности. Аналитическая справка</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Утверждение Проекта приказа.</p>		<p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Заведующий ДОУ Акафьева А.В.</p> <p>Медсестра Голдеева В.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Педагог-психолог Годовалова Л.С. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Педагог-психолог Годовалова Л.С. Заведующий Акафьева А.В.</p>
<p>2. Педсовет тематический Форма проведения: Дискуссионно-игровой. Тема: «Создание оптимальных условий для художественно-эстетического развития в ДОУ» Цель: углубить теоретические знания педагогов для организации работы по художественно-эстетическому развитию, побуждать педагогов активно развивать художественно-творческие способности посредством метода проектных технологий. Подготовка к педсовету: 1. Оформление наглядной информации педагогами для</p>		<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В.</p>

<p>родителей по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>2. Анкетирование родителей: «Художественное творчество в жизни дошкольников».</p> <p>3. Анкетирование педагогов «Компетентность педагогов по художественно-эстетическому развитию детей».</p> <p>4. Проведение итоговых НОД по проектной деятельности.</p> <p>5. Проведение тематической проверки «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию».</p> <p>6. Проведение родительских собраний «Роль художественного творчества во всестороннем развитии дошкольников».</p> <p>7. Проведение конкурса для педагогов «Лучший конспект НОД по изобразительной деятельности».</p> <p>8. Проведение конкурса детско-родительского творчества «Лучшее осеннее дерево».</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. Рассмотрение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Интеллектуальная игра для педагогов «Методика художественно-эстетического развития для детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Итоги тематического контроля в ДОУ «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников».</p> <p>4. Итоги конкурса «Лучший конспект НОД по художественно-эстетическому развитию».</p> <p>5. Итоги конкурса «Лучшее осеннее дерево».</p> <p>6. Разработка и принятие решений педсовета.</p>	<p>Выступление</p> <p>Игра</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Сообщение</p> <p>Проект решения</p>		<p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В.</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Белокурова Л.А.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В.</p>
---	--	--	---

<p>3. Тематический педсовет Тема: «Организация работы по развитию речевой компетентности в ДОУ». Форма проведения: Интеллектуальная игра Цель: систематизировать работу педагогического коллектива по речевому развитию через пополнение РППС групп, повысить теоретические и практические знания по методике развития речи.</p> <p>Подготовка к педсовету: 1. Оформление наглядной информации педагогами для родителей по развитию речи. 2. Анкетирование родителей «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка дошкольного возраста». 3. Анкетирование педагогов «Компетентность воспитателя по речевому развитию». 4. Проведение итоговых открытых НОД по речевому развитию. 5. Проведение тематической проверки «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ». 6. Проведение родительских собраний «Развитие речи в семье и детском саду». 7. Проведение конкурса «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию». 8. Проведение конкурса для детей и родителей «Книжка-малышка».</p> <p>План педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Интеллектуальная игра «Развиваем речь у дошколят правильно». 3. Подведение итогов конкурса «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию». 5. Подведение итогов конкурса для детей и родителей «Книжка-малышка».</p>	<p>Доклад</p> <p>Игра</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Аналитическая справка</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ, родители</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p>
--	---	----------------	--

<p>6.Итоги тематической проверки «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ».</p> <p>7.Выработка и принятие решений педсовета.</p>	<p>Проект решения</p>		<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>4. Итоговый педсовет Форма проведения: Устный журнал. Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2022/2023 учебном году». Цель : Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы. Подготовка к педсовету: 1. Просмотр итоговых занятий по группам. 2. Проведение педагогической диагностики (Мониторинга) по всем образовательным областям во всех возрастных группах на конец года. 3. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «Готовность дошкольников к обучению в школе». 4.Психологическая диагностика «Психологическая готовность к обучению в школе» 5. Подготовка отчётов воспитателей и самоанализов деятельности о проделанной воспитателями работе за год. 6.Подготовка отчетов по самообразованию педагогов. 7.Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей работой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» в 2022/2023 учебном году. 8. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. План педсовета: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. О выполнении годового плана МБДОУ за 2022/2023 учебный год. 3.Аналитические отчеты воспитателей о проделанной работе за год.</p>	<p>Доклад Аналитический отчет Отчёты</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Годовалова Л.С. Воспитатели ДОУ Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ.</p>

<p>4.Итоги работы для укрепления и сохранения здоровья в 2022/2023 учебном году, сравнительный анализ заболеваемости.</p> <p>5.Итоги диагностики педагога-психолога «Психологическая готовность детей к обучению в школе».</p> <p>6.Итоги анкетирования: «Удовлетворённость родителей работой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» в 2022/2023 учебном году».</p> <p>7.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>8.Выработка и принятие решений педсовета.</p>	воспитателей		<p>Медсестра Голдеева В.В.</p> <p>Педагог-психолог Годовалова Л.С.</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ</p>
	Аналитическая справка		
	Доклад		
	Сообщение		
	Проект приказа.		
	Проект решения		

3.2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Изучаем			
1.1.	Изучаем и внедряем «Муниципальную программу по гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в муниципальном образовании Симферопольский район Республики Крым «Маленький гражданин Симферопольского района» ред Кемилева Э.Ф.-87 с.,2019г	В течении учебного года.	Воспитатели ДОУ	
2.	Внедряем:			
2.1.	«Крымский веночек» - региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию Л.Г.Мухомориной; «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П. Парциальная программа математического развития для дошкольников «Игралочка» Петерсон,Кочемасова.	В течении учебного года	Воспитатели ДОУ Муз.руководитель Воспитатели ДОУ	

3.	Обобщаем		
3.1	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию парциальных программы и технологий по ФЭМП, определение перспектив работы на следующий год.	В течении учебного года	Члены творческой группы Воспитатели

3.3. Консультации для воспитателей

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Формы и методы работы по развитию художественно-эстетических способностей	сентябрь	Тимербулатова Э.Р.
2.	Современные подходы к художественно-эстетическому развитию в ДОУ	октябрь	Остапенко О.И.
3.	Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	ноябрь	Музалевская Л.С.
4.	РППС в группах по художественно-эстетическому развитию	декабрь	Литвиненко С.Л.
5.	Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности	январь	Юрчик О.С.
6.	Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников	февраль	Журенко К.В.
7.	Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в ДОУ	март	Бондаренко Л.Г.
8.	Современные подходы к организации речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО	апрель	Белокурова Л.А.
9.	Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ	май	Носова Е.Н.

3.4. Педагогические часы

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
2022г			
1.	Проектная деятельность по художественно-эстетическому развитию. Планирование и реализация Ознакомление с положением к конкурсу поделок «Лучшее осеннее дерево».	сентябрь	Белокурова Л.А.
2.	Отчёты воспитателей о проведении педагогической диагностики О тематической проверке «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию»	октябрь	Воспитатели ДОУ Белокурова Л.А.

3..	Анализ осенних развлечений Ознакомление с положением к конкурсу для воспитателей «Лучший конспект НОД по художественно-эстетическому развитию»	ноябрь	Белокурова Л.А.
4.	Организация прогулок в зимний период Организация закаливающих мероприятий	декабрь	Белокурова Л.А.
2021г			
5.	Анализ проведения праздничных утренников к Новому году О тематической проверке «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	январь	Голиченкова Т.В. Белокурова Л.А.
6.	Ознакомление с положением к конкурсу «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию»	февраль	Белокурова Л.А.
7.	Отчет о проведении праздничных утренников к 8 Марта	март	Белокурова Л.А.
8.	Отчеты о проведении педагогической диагностики Анализ итоговых НОД с элементами ФЭМП	апрель	Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ
9.	О работе в летний оздоровительный период Правила безопасности летом	май	Белокурова Л.А. Воспитатели групп

3.5. Методические оперативки.

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Требования к документации воспитателя	сентябрь	Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ
2.	Подготовка к конкурсу «Дорога глазами детей»	сентябрь	Годовалова Л.С.
3.	О подготовке к проведению Педсовета №2	октябрь	Белокурова Л.А.
4.	Подготовка к выставке рисунков «Осенняя мозаика» Подготовка к развлечению «День матери»	ноябрь	Белокурова Л.А. Голиченкова Т.В.
5.	Тренинг педагога-психолога	ноябрь	Годовалова Л.С.
6.	Обеспечение пожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников	декабрь	Акафьева А.В. Белокурова Л.А.
7.	Подготовка к выставке рисунков и поделок «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Белокурова Л.А.
8.	О подготовке и проведении Педсовета № 3.	январь	Белокурова Л.А.

9.	О проведении выставки рисунков «Наши защитники»	февраль	Белокурова Л.А.
10.	Тренинг педагога-психолога	февраль	Годовалова Л.С.
11.	Об организации выставки рисунков «Праздник бабушек и мам»	март	Белокурова Л.А. Воспитатели
12.	О проведении Республиканского конкурса: «Мир глазами детей»	апрель	Белокурова Л.А. Воспитатели
13.	О подготовке и проведении Педсовета № 4.	апрель	Белокурова Л.А.
14.	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Школа здоровья для маленьких крымчан»	май	Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ

3.6. Методические часы

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Мастер-класс «Пальчиковые игры»	октябрь	Журенко К.В.
2.	Использование детских музыкальных инструментов в различных видах детской деятельности	декабрь	Менькова Л.А.
3.	Использование сказок в познавательно-речевом развитии дошкольников	февраль	Педагог-психолог Годовалова Л.С.
4.	Применение ИКТ для работы по речевому развитию дошкольников	март	Ст.воспитатель Белокурова Л.А.

3.7. Открытые просмотры

1. Открытые просмотры итоговых НОД по годовой задаче			
№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	ответственные
1.1.	Итоговая НОД по проектной деятельности	ноябрь	Носова Е.Н.
1.2.	Итоговая НОД по проектной деятельности	ноябрь	Бондаренко Л.Г.
1.3.	Итоговая НОД по проектной деятельности	ноябрь	Музалевская Л.С.
1.4.	Итоговая НОД по проектной деятельности	ноябрь	Юрчик О.С.
1.5.	Итоговая НОД по проектной деятельности	ноябрь	Литвиненко С.Л.
1.6.	Итоговая НОД по проектной деятельности	ноябрь	Тимербулатова Э.Р.
2. Неделя открытых НОД по годовой задаче			

4.1.	Итоговая НОД по речевому развитию	февраль	Тимербулатова Э.Р.
4.2.	Итоговая НОД по речевому развитию	февраль	Носова Е.Н.
4.3.	Итоговая НОД по речевому развитию	февраль	Бондаренко Л.Г.
4.4.	Итоговая НОД по речевому развитию	февраль	Музалевская Л.С.
4.5.	Итоговая НОД по речевому развитию	февраль	Юрчик О.С.
4.6.	Итоговая НОД по речевому развитию	февраль	Литвиненко С.Л.
3.Итоговые открытые НОД			
3.1	Открытая НОД с элементами ФЭМП	апрель	Менькова Л.А.
3.2	Открытая НОД с элементами ФЭМП	апрель	Остапенко О.И.
3.3	Открытая НОД с элементами ФЭМП	апрель	Журенко К.В.
3.4	Открытая НОД с элементами ФЭМП	апрель	Носова Е.Н.
3.5	Открытая НОД с элементами ФЭМП	апрель	Литвиненко С.Л.
3.6	Открытая НОД с элементами ФЭМП	апрель	Юрчик О.С.
3.7	Открытая НОД с элементами ФЭМП	апрель	Музалевская Л.С.
3.8	Открытая НОД с элементами ФЭМП	апрель	Бондаренко Л.Г.
3.9	Открытая НОД педагога-психолога	апрель	Годовалова Л.С.
3.10	Открытая НОД по музыкальной деятельности	апрель	Голиченкова Т.В.

3.8. Работа творческой группы.

Цель: создание условий для методической поддержки педагогов, направленных на формирование элементарных математических представлений и интеллектуальное развитие у дошкольников

Задачи:

1. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих, реализацию задач направленных на формирование элементарных математических представлений у дошкольников.
2. Организация РППС для интеллектуального развития в ДОУ.

План-график заседаний творческой группы

Дата	№ заседания	Ответственные	Выход
Сентябрь	Заседание №1	Председатель творческой группы	Протокол заседания
Ноябрь	Заседание № 2	Председатель творческой группы	Протокол заседания

Февраль	Заседание № 3	Председатель творческой группы	Протокол заседания
Май	Заседание №4	Председатель творческой группы	Протокол заседания

3.9.Конкурсы. Смотры – конкурсы

3.9.1. Конкурсы районного уровня и Республики Крым

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Воспитатель года России» 2021	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	«Дорога глазами детей»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	«Безопасность детей в наших руках»	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	«Неопалимая купина»	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	«Крым - наша Родина»	март	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	«Мир глазами детей»	май	Ст.воспитатель Воспитатели
7.	«Школа здоровья для маленьких крымчан»	июнь	Ст.воспитатель Воспитатели

3.9.2. Выставки, смотры-конкурсы в ДОУ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Смотры-конкурсы		
1.1.	Смотр групп «Лучшая подготовка к новому учебному году»	сентябрь	Администрация ДОУ
1.2.	Конкурс для воспитателей «Лучший конспект НОД по художественно-эстетическому развитию»	ноябрь	Администрация ДОУ Воспитатели
1.3.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по развитию речи»	февраль	Администрация ДОУ Воспитатели
2.	Выставки		
2.1.	Выставка детского художественного творчества	сентябрь	Администрация ДОУ Воспитатели

	«О правилах движения всем без исключения».		
2.2.	Выставка рисунков «Осенняя мозаика»	октябрь	Администрация ДОУ Воспитатели
2.3.	Выставка поделок и рисунков «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Администрация ДОУ Воспитатели
2.4.	Выставка рисунков «Наши защитники»	февраль	Администрация ДОУ Воспитатели
2.5.	Выставка рисунков «Праздник бабушек и мам»	март	Администрация ДОУ Воспитатели
2.6.	Выставка рисунков ко Дню Победы	май	Администрация ДОУ Воспитатели
2.7.	Выставка детского художественного творчества «Я будущий первоклассник»	май	Администрация ДОУ Воспитатели

3.10. Внедрение инновационных методик

№	Содержание инновационной деятельности	сроки	ответственные
1.	Изучение дидактической системы деятельностного метода обучения Петерсон Л.Г.	В течение года	Старший воспитатель. Воспитатели ДОУ
2.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Парциальной образовательной программы математического развития «Игралочка» Петерсон Л.Г.; метода проектной деятельности; здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Старший воспитатель. Воспитатели ДОУ
3.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Старший воспитатель. Воспитатели ДОУ

3.11. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Оформить и приобрести:		
1.1	Подписку на периодические издания	До сентября	Ст. воспитатель

1.2	Приобрести методические материалы к парциальной образовательной программе математического развития «Игралочка» Петерсон Л.Г.	Октябрь	Ст. воспитатель
1.3	Обновить стенд «Методическая работа»	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Создать картотеку «Дидактические игры по развитию речи»	Декабрь	Ст. воспитатель Члены ТГ
1.5	Обновить Паспорт методического кабинета	Январь	Ст. воспитатель
1.6.	Приобрести новинки по программе «Крымский венок»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2. Пополнить методический кабинет.			
2.1	Картами педагогической диагностики по образовательным областям по ФГОС ДО	В течение года	По мере поступления средств
2.2	Игрушками народных промыслов РФ	В течение года	По мере поступления средств
2.3.	Дидактическим материалом по разделам программы	В течение года	Ст. воспитатель
3. Составить:			
3.1	Учебный план на 2023-2024 учебный год	Август	Ст. воспитатель
3.2.	Расписание НОД на 2023-2024 учебный год	Август	Ст. воспитатель
3.3.	График работы музыкального зала на 2023-2024 уч.год	Август	Ст. воспитатель
3.4.	График работы спортивного зала на 2023-2024 уч.год	Август	Ст.воспитатель
3.5.	Карты контроля по видам деятельности, режимным моментам и образовательным областям развития детей дошкольного возраста	В течение гола	Ст. воспитатель
	Отчеты: - О летнем оздоровительном периоде 2022-2023 учебного года - о выполнении годового плана за 2022-2023 уч.год; -о безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ, о проведении недель безопасности и других тематических недель; - о заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ;	В течение учебного года	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Разработать:			

4.1.	Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в ДОУ в 2022/2023 учебном году.	Сентябрь-Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
4.2.	План работы по преемственности с МБОУ «Новоандреевская школа»	Август	Ст. воспитатель
4.3.	Карты фиксирования оперативного контроля	Октябрь	Ст. воспитатель

3.12. Оснащение педагогического процесса.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Физкультурный зал: 1.Обновить физкультурное оборудование; 2. Пополнять картотеку подвижных игр, комплексов утренней гимнастики	В течение учебного года.	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Музыкальный зал 1. Обновить дидактические пособия; 2. Изготовить картотеку дидактических игр; 3. Пополнять аудиотеку музыкальными произведениями по программе	В течение учебного года.	Муз. руководитель
3.	В группах 1.Обновить уголки для родителей; 2. Обновить в группах уголки познавательного развития; 3. Обновлять систематически РППС в соответствии с тематикой недель по календарно-тематическому планированию; 4. Пополнять методическую литературу.	В течение учебного года.	Воспитатели

IV РАЗДЕЛ
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ.

4.1. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса.

№	Тема	Вид контроля	Форма отображения	Группа	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение прогулки	Оперативный	Карты контроля	Все группы	По плану	Старший воспитатель
2.	Организация праздников и развлечений	Оперативный	Карты контроля	Все группы	По плану	Старший воспитатель
3.	Организация закаливающих мероприятий	Оперативный	Карты контроля	Все группы	По плану	Старший воспитатель
4.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Оперативный	Карты контроля	Все группы	По плану	Старший воспитатель
5.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Карты контроля	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
6.	Проверка сформированности культурно-гигиенических навыков	Оперативный	Карты контроля	Все группы	По плану	Старший воспитатель
7.	Подготовка педагогов к проведению НОД	Предупредительный	Карты контроля	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
8.	«Совершенство вание деятельности ДОУ по художественно-этическому развитию дошкольников».	Тематический	Справка к педсовету	Все группы	Октябрь	Старший воспитатель

9.	«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Тематический	Справка к педсовету	Все группы	Февраль	Старший воспитатель
10	Уровень подготовки выпускников ДОУ к школе.	Итоговый	Справка к педсовету	Подготовительные группы	Апрель	Старший воспитатель

4.2. План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ

Месяц	Виды диагностики	Ответственные
октябрь	Стартовый Мониторинг индивидуального развития ребенка.	Старший воспитатель Воспитатели
апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка.	Старший воспитатель Воспитатели
ноябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада.	Педагог-психолог
май	Диагностика готовности детей к школьному обучению.	Старший воспитатель Воспитатели
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости.	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели

4.2. 2. Мониторинговые исследования педагогического коллектива.

Месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов.	Ответственные
В течение учебного года.	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Заведующий Акафьева А.В Ст. воспитатель Белокурова Л.А
В течение учебного года.	Мониторинг предметно-развивающей среды	Ст. воспитатель
октябрь	Диагностика уровня организации работы по художественно-эстетическому развитию	Ст. воспитатель.
ноябрь	Самоанализ профессионального развития - профессионального мастерства; - психолого-педагогических умений;	Ст.воспитатель
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
январь	Диагностика организации работы по речевому развитию	Ст. воспитатель

апрель	Самоанализ педагогов по внедрению инновационных методик в образовательный процесс	Ст. воспитатель Воспитатели
май	Оценка и самооценка работы воспитателей за учебный год	Ст. воспитатель Воспитатели

**V РАЗДЕЛ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ,
ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	П р и м.
1 блок Рекламный.					
1.	Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ.	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели.	
2.	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.	В течение учебного года	Ст. воспитатель.	
2 блок Планирование работы с семьями воспитанников.					
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели	
2.2	Анкетирование	«Художественное творчество в жизни дошкольника» «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка дошкольного возраста»	октябрь февраль май	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель	

		«Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных слуг в 2022/2023 учебном году» «Удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в 2022/2023 учебном году»	май	Педагог доп.образования Ст.воспитатель	
рав3 блок Социально- педагогический патронат (при наличии и запросе родителей)					
3.1.	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой ДОУ по подготовке детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы консультативного пункта.		Заведующий, Ст.воспитатель	
4 блок Заседания Управляющего Совета ДОУ.					
4.1	Заседание №1.	Утверждение: списка членов Управляющего совета; плана работы Управляющего совета; Публичного отчета за прошедший учебный год; отчёта о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по подготовке детского сада к новому учебному году. Ознакомление с организацией работы с родителями в каждой возрастной группе. Приобщать членов Управляющего совета оказывать посильную помощь в работе с родителями, не выполняющими правила для родителей. Размещение Публичного доклада на сайте ДОУ	Август До 01.09. 2022 г.	Председатель Управляющего совета	
4.2.	Заседание №2	Организация родительской помощи при: подготовке к праздникам и развлечениям; родительских собраний.	Ноябрь	Председатель Управляющего совета	

		Организация контроля качества детского питания в ДОУ.			
4.3.	Заседание № 3	Рассмотрение жалоб, заявлений, предложений участников образовательного процесса. Заслушивание отчётов работы комиссий управляющего Совета. Итоги образовательной работы за первое полугодие 2022/2023 учебного года. Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 2022/2023 учебный год. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.	Январь	Председатель Управляющего совета	
4.4	Заседание № 4	Повестка дня: Сбор и обработка данных для публичного доклада. Заслушивание отчётов работы комиссий управляющего Совета. Привлечение дополнительных внебюджетных средств для организации ремонта. Подготовка общего родительского собрания. Обсуждение и утверждение Плана ремонтных работ в ДОУ на 2022/2023 учебный год.	Апрель	Председатель Управляющего совета	
5 блок Общие родительские собрания, семинары					
5.1.	Родительское собрание в форме семинара	«В детский сад пришли новенькие» 1. Адаптация детей к условиям ДОУ. 2. Новые подходы к проблемам адаптации. 3. Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребенок к детскому	Август	Заведующий Ст.воспитатель, Муз.руководитель Медсестра, Воспитатели.	

		саду?»			
	Родительское собрание В форме конференции	«В новый учебный год с новыми задачами» 1. Планы на учебный год, (обзор годовых задач). 2. Охрана жизни и здоровья детей в семье и детском саду.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель, Муз.руководитель Медсестра, Воспитатели. Педагог-психолог	
5.2	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2022/2023 учебный год» 1. Отчет заведующего по итогам работы детского сада в 2022/2023 учебном году; 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022/2023 учебный год 3. Работа ДООУ в летний оздоровительный период и комплектование групп на 2022/2023 учебный год. 4. Награждение Благодарственными письмами родителей ДООУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.	Май	Заведующий Ст.воспитатель, Муз.руководитель Медсестра, Воспитатели. Педагог-психолог	
Организация Дней открытых дверей.					
5.3.	Все группы	«Приглашаем в гости к нам и не будет скучно вам»	1 сентября	Заведующий Ст.воспитатель, Муз.руководитель Медсестра, Воспитатели.	
5.4.	Все группы	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Заведующий Ст.воспитатель, Муз.руководитель Медсестра, Воспитатели.	
5.5	Новые группы	«Давайте познакомимся!» (для вновь поступающих в ДООУ детей и родителей)	Август	Заведующий Ст.воспитатель, Педагог-психолог Медсестра, Воспитатели новых групп	

5.6.	«Телефон доверия»	Обмен индивидуальной информацией в телефонном режиме, на странице сайта ДОУ	В течение учебного года	Заведующий Ст.воспитатель, Муз.руководитель Медсестра, Воспитатели.	
6 блок Информационные стенды.					
6.1.	Стенд «Добро пожаловать в Детский сад!»	Обновление информации.	В течение учебного года	Ст.воспитатель Белокурова Л.А.	
6.2.	Стенд «Советы медицинской сестры»	Обновление информации.	В течение учебного года	Медсестра Голдеева В.В.	
6.3.	Стенд «Педагог-психолог советует»	Обновление информации.	Апрель	Педагог-психолог Годовалова Л.С.	
6.4.	Стенд «Музыкальная поляна»	Обновление информации.	В течение учебного года	Муз.руководитель Голиченкова Т.В.	

5.2. Взаимодействие МБДОУ И МБОУ «Новоандреевская школа»

№	Содержание работы	Дата проведения.	ответственный	Примечание.
1.Организационно-педагогическая работа				
1.1.	Составление плана по взаимодействию ДОУ «Солнышко» с МБОУ «Новоандреевская школа».	Август	Администрация ДОУ и школы	
1.2.	Организовать встречу педагогов МБОУ «Новоандреевская школа» и педагогов ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.	Август	Администрация ДОУ и школы	
1.3.	Организация взаимопосещений: уроков в первом классе воспитателями подготовительной группы, учителями начальной школы; посещение занятий в подготовительной группе учителем 4 класса .	Октябрь Март	Администрация ДОУ и школы	
1.4.	Организовать экскурсию с детьми подготовительной группы в школу: «Ждет нас школа, ждет нас класс»	Октябрь	Старший воспитатель Завуч школы	

			Воспитатели подготовит. группы	
2. Информационно- методическая работа.				
2.1.	Ознакомление педагогов МБДОУ с требованиями программы 1 класса, учителей с требованиями ООП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»	Сентябрь -Октябрь	Воспитатели: Остапенко О.И. Музалевская Л.С. Учителя начальных классов школ	
2.2.	Семинар на тему: «Преимственность между ДОУ и начальной школой. Итоги адаптации первоклассников»	Ноябрь	Старший воспитатель Белокурова Л.А. Завуч школы Белоус И.В.	
3. Психологическая и коррекционно-развивающая работа				
3.1	Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению	Май	Педагог-психолог Годовалова Л.С.	
3.2.	Консультирование педагогов МБДОУ по созданию психологического комфорта по подготовке детей к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог Годовалова Л.С.	
4. Работа с родителями.				
4.1.	Консультации для родителей: «Воспитание у будущего первоклассника положительного отношения к школе», «Готовность к школе», «Компьютер и ребенок», «Подготовка руки к письму»,	В течение года	Воспитатели Бондаренко Л.Г. Менькова Л.А.	
4.2.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов «Портрет выпускника ДОУ накануне поступления в школу»	Апрель	Воспитатели: Бондаренко Л.Г. Менькова Л.А.	

5.3. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель : укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель,воспитатели ДОУ
	-администрацией поселения	в течение года	
	-администрацией школы	в течение года	
	-администрацией Новоандреевской ЦРБ (осмотр детей,вакцинация)	в течение года	Медсестра ДОУ

2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий, завхоз, кладовщик
	-поставку продуктов питания	в течение года	
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий, воспитатели
4.	Взаимодействие с педагогами школы	в течение года	Заведующий, воспитатели

**VI РАЗДЕЛ
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

**6.1. План административно- хозяйственной работы
на 2022/2023 уч. год.**

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнен/	Ответственный	Примечание
1. Создание условий для реализации образовательных задач				
1.1.	Обновление мебели в группах и спальнях комнатах	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
1.2.	Приобретение игровых и методических пособий во все возрастные группы для осуществления образовательного процесса согласно требований ФГОС ДО и основной образовательной Программы МБДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
1.3.	Проведение систематической работы по привлечению дополнительных средств для развития ДОУ	В течение года	Заведующий, Воспитатели Родители Депутаты местного совета.	
1.4.	Приобретение игрового и физкультурно- оздоровительного оборудования в физкультурный зал согласно требований ФГОС ДО и основной образовательной Программы МБДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
1.5.	Пополнение необходимым оборудованием медицинского кабинета (Согласно заявки – требования)	В течение года	Заведующий Завхоз	
1.6.	Подготовка помещений и территории к осенне-зимнему периоду	Август - Октябрь	Заведующий Завхоз	
2. Совещания при заведующем				
2.1.	Подведение итогов готовности помещений детского сада к новому учебному году.	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.2.	Соблюдение требований ОТ учебно-вспомогательным персоналом (инструктаж помощников воспитателей)	Октябрь	Заведующий хозяйством Панова Т.М.	
2.3.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих	Постоянно	Заведующий Акафьева А.В.	

	органов МО РФ, МО РК, УО Симферопольского района.			
2.4.	Анализ контроля за воспитательно- образовательной работы в ДОУ.	Ежемесячно по плану. Итоговый в мае.	Старший воспитатель Белокурова Л.А.	
2.5.	Выполнение натуральных норм питания	ежеквартально	Завхоз Панова Т.М. Медсестра Голдеева В.В.	
2.6.	Общее санитарное состояние помещений детского сада	ежемесячно	Завхоз Панова Т.М.	
2.7.	Анализ заболеваемости детей	ежеквартально	Медсестра Голдеева В.В.	
2.8.	Подготовка к ремонту в летний период	Май	Завхоз Панова Т.М.	
2.9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС, Управляющего совета и совета родителей. Обсуждение результатов работы ППК	Ноябрь Март Май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели ДОУ	
3. Инструктажи.				
3.1.	Вводный		Заведующий Акафьева А.В.	
3.2.	Первичный на рабочем месте		Завхоз Панова Т.М.	
3.3.	Целевой		Завхоз Панова Т.М.	
3.4.	Повторный		Завхоз Панова Т.М.	
4. Организация коллективных праздников и вечеров отдыха				
4.1.	«День воспитателя и всех работников дошкольного образования»	27 сентября	Заведующий Ст.воспитатель Председатель ППО	
4.2.	«Новый год у ворот»	29 декабря	Ст.воспитатель Муз. руководитель Воспитатели	
4.3.	День доблестных мужчин	22 февраля	Заведующий, Председатель ППО	
4.4.	Международный женский день	7 марта	Заведующий Председатель ППО	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**План праздников и развлечений на 2022/2023 учебный год****I младшая группа «Сказка»**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Праздник «День Знаний» 2.Кукольный театр «Теремок» 3.Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1.Просмотр мультфильмов 2.Игровой досуг «В гости к хозяйюшке»	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1.Кукольный спектакль «Теремок» 2.Развлечения «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1.Развлечение «Игры – забавы Зимушки – Зимы» 2.Праздник «Новогодней ёлки»	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1.Развлечения «Прощание с елкой» 2.Игры – забавы Зимушки – Зимы.	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
6	1.Музыкальное развлечение «Зимняя прогулка» 2.Просмотр мультфильмов	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	1.Праздник с мамами «8-Марта» 2.Кукольный спектакль «Курочка ряба»	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
8	1.Развлечение «День смеха». 2.Кукольный спектакль «Теремок на новый лад»	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	1.Развлечение «Вот какие мы большие» 2.Игровой досуг «Кот мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят»	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	1.Праздник «День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель.

	2. Развлечение «Все мы - друзья природы».		Воспитатели.
11	1. Спортивное развлечение «Весёлые зайчишки» 2.Игра-забава «Собачки в гостях у детей»	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	1. Спортивное развлечение: «В гостях у кота Леопольда» 2.Праздник «Прощанье с летом»	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

II младшая группа «Пчелки»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Праздник «День Знаний» 2.Кукольный спектакль «Репка» 3.Праздник «День дошкольного работника».	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1.Просмотр мультфильмов 2. Литературный досуг: «В гости бабушка пришла» 3.Театрализованное развлечение Кот и мыши». 4.Спортивное развлечение: «весёлые воробушки»	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1.Кукольный спектакль «Теремок» 2.Развлечения «День рождения Деда Мороза» 3.Праздник «Осень» 4.Театрализованное развлечение: «Инсценировка по мотивам сказки «колобок»	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1.Музыкальное развлечение «Мы любим петь и танцевать» 2.Праздник «Новогодней ёлки» 3.Досуг «в гости к лисичке»	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1.Развлечения «Прощание с елкой» 2.Игры – забавы Зимушки – Зимы. 3.Фольклорное развлечение «В гости к бабушке-Варварушке»	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

6	<p>1.Музыкальное развлечение «Зимняя прогулка»</p> <p>2.Театр игрушек «Упрямый козленок»</p> <p>3.Театральное развлечение показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА»</p>	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	<p>1.Праздник с мамами «8-Марта»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Бросай, лови»</p> <p>3.Досуг «Русская матрёшка»</p> <p>4.Спортивное развлечение «Бросай, лови»</p>	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
8	<p>1. Развлечение «День смеха».</p> <p>2. Праздник «Пасха»</p> <p>3.Театральное развлечение «Строим дом»</p> <p>4.Спортивное развлечение «Чистота-залог здоровья»</p>	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	<p>1.Кукольный спектакль «Курочка ряба»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Малыши ,крепьши»</p> <p>3.Музыкальное развлечение «Веселые музыканты»</p>	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	<p>1.Праздник «День защиты детей»</p> <p>2.Развлечение «Все мы - друзья природы».</p>	Июнь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
11	<p>1.Спортивное развлечение «Весёлые зайчишки»</p> <p>2.Игра-забава «Собачки в гостях у детей»</p>	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	<p>1.Спортивное развлечение: «В гостях у кота Леопольда»</p> <p>2.Праздник «Прощанье с летом»</p>	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

Средняя группа «Радуга»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1. Праздник «День Знаний» 2. Праздник «День дошкольного работника». 3. Развлечение "В гости к сказке"	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1. День пожилого человека 2. Развлечение «Загадки и отгадки». 3. Игры забавы "Музыкальные загадки" 4. Развлечение по пожарной безопасности «Кошкин дом»	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1. День народного единства 2. Кукольный спектакль «Пых» А. Медведева. 3. Праздник « Осень» 4. Развлечение «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1. Кукольный спектакль «Золушка» 2. Праздник «Новогодней ёлки» 3. Тематическая беседа «В гостях у сказки» 4. Просмотр мультфильмов	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1. Развлечение «Прощание с елкой» 2. Кукольный спектакль «Зайкина избушка» 3. Развлечение «Мы Мороза не боимся»	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
6	1. Драматизация сказки «Колобок» 2. Спортивное развлечение «Папин праздник» 3. Инсценировка сказки «Заюшкин а избушка» 4. Конкурс чтецов «День доброты»	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

7	1. Праздник с мамами «8-Марта» 2. Развлечение «Мы, друзья природы» 3. Спортивное развлечение: «Русские народные игры» 4. Досуг по «ПДД»	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
8	1. Развлечение «День смеха». 2. Развлечение «День космонавтики» 3. Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	1. Праздник «День Победы» 2. Праздник весны и труда. 3. Развлечение «Праздник мыльных пузырей» 4. Развлечение «Дружная семья»	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	1. Праздник «День защиты детей» 2. Праздник «День России»	Июнь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
11	1. «Красный, желтый, зеленый» спортивный досуг 2. Спортивное развлечение «Солнце, воздух, и вода» 3. Развлечение «Праздник мороженого»	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	1. Спортивное развлечение: «В гостях у клоуна Гоши» 2. Праздник «Прощанье с летом»	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

Старшая группа «Мультишки»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1. Праздник «День Знаний» 2. Праздник «День дошкольного работника». 3. Развлечение по «ПДД»	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

	4.Развлечение «Праздник мыльных пузырей».		
2	1.Развлечение «День пожилого человека в детском саду» 2.Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт». 3.Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад». 4.Развлечение по пожарной безопасности «Кошкин дом»	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1.Праздник «День Матери» 2.День народного единства 3.Развлечения «День рождения Деда Мороза» 4 Праздник « Осень».	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1.Развлечение «День святого Николая» 2.Праздник «Новогодней ёлки» 3.Просмотр мультфильмов 4.Тематическая беседа «В гостях у сказки»	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1.Праздник «Рождество» 2.Развлечения «Прощание с елкой» 3.Игра соревнование «Смелые пожарные» 4.Игра – викторина «Мы любим сказки».	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
6	1.Драматизация «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом» 2.Спортивное развлечение с родителями «День защитников Отечества» 3.Теневой театр «Кот в сапогах». 4.Конкурс чтецов «День доброты»	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	1.Праздник с мамами «8-Марта» 2.Концерт «Игра на детских музыкальных инструментах»	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

	3.Игра-драматизация «Красная шапочка». 4.Развлечение «Крымская весна»		
8	1.Развлечение «День смеха». 2.Развлечение «День космонавтики» 3.Праздник «Пасха» 4.Просмотр мультфильмов	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	1.Праздник «День Победы» 2.Праздник «Выпуск в школу» 3.Праздник весны и труда	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	1.Праздник «День защиты детей» 2.Праздник «День России» 3.Инсценировка «Курочка ряба»	Июнь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
11	1.«Красный, желтый, зеленый» спортивный досуг» 2.Развлечение «Праздник мороженого» 3.Инсценировка «Сказка о глупом мышонке»	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	1.Спортивное развлечение: «Мой веселый звонкий мяч» 2.Праздник «Прощанье с летом»	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

Подготовительная группа «Гномики».

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Праздник «День Знаний» 2.Развлечение по «ПДД» 3.Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игранию» 4.Праздник «День дошкольного работника».	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1.Развлечение «День пожилого человека в детском саду»	Октябрь	Музыкальный руководитель.

	<p>2. Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт».</p> <p>3. Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад».</p> <p>4. Развлечение «Загадки с овощной грядки».</p>		Воспитатели.
3	<p>1. Праздник «День Матери»</p> <p>2. День народного единства</p> <p>3. Развлечения «День рождения Деда Мороза»</p> <p>4. Праздник «Осень»</p>	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	<p>1. Развлечение «День святого Николая»</p> <p>2. Праздник «Новогодней ёлки»</p> <p>3. Показ кукольный театр русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».</p> <p>4. Спортивный досуг «Приключения в заколдованном лесу».</p>	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	<p>1. Праздник «Рождество»</p> <p>2. Развлечения «Прощание с елкой»</p> <p>3. Игра соревнование «Смелые пожарные»</p> <p>4. Игра – викторина «Мы любим сказки».</p>	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
6	<p>1. Конкурс чтецов «День доброты»</p> <p>2. Спортивное развлечение с родителями «День защитников Отечества»</p> <p>3. Развлечение «Музыкальный калейдоскоп».</p> <p>4. Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству П. И. Чайковского «12 месяцев».</p>	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	<p>1. Праздник с мамами «8-Марта»</p> <p>2. Концерт «Игра на детских музыкальных инструментах»</p> <p>3. Развлечения «Крымская весна»</p> <p>4. Развлечение «Навруз».</p>	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
8	<p>1. Развлечение «День смеха».</p> <p>2. Развлечение «День космонавтики»</p> <p>3. Международный день Земли.</p>	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

	4.Музыкальное развлечение «Мы любим петь, играть и танцевать».		
9	1.Праздник «День Победы» 2.Праздник «Выпуск в школу» 3.Праздник весны и труда	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	1.Праздник «День защиты детей» 2.Праздник «День России» 3.Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Июнь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
11	1.«Красный, желтый, зеленый» спортивный досуг. 2.Спортивное развлечение «Бом и Бим в гостях у ребят» 3.Развлечение «Праздник мороженого»	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	1.Спортивное развлечение: «Мой веселый звонкий мяч» 2.Праздник «Прощанье с летом»	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
Расписание НОД МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
на 2022 – 2023 учебный год

Дни недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа «Сказка» (1,5 - 3 года)	1. Музыка в зале в 9.10 2. Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой	1. Развитие речи 2. Физкультура в группе в 9.30	1. Музыка в группе в 9.10 2. ФЭМП/ Конструирование	1. Рисование/Лепка 2. Физкультура в группе в 9.30	1. Аппликация (2 р в мес.) 2. Физкультура на прогулке
II младшая группа «Пчелки» (3-4 года)	1. ФЭМП 2. Физра в зале в 9.10	1. Музыка в зале в 9.10 2. Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой	1. Рисование/Лепка 2. Физкультура в зале в 9.30.	1. Музыка в зале в 9-10 2. Развитие речи	1. Аппликация/Конструирование 2. Физкультура на прогулке
Средняя группа «Радуга» (4-5 лет)	1. Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой 2. Музыка в зале в 9.40	1. Физкультура в зале в 9.10. 2. ФЭМП	1. Рисование/Лепка 2. Физкультура на прогулке	1. Развитие речи. 2. Музыка в зале в 9.40	1. Физкультура в зале в 9.40 2. Конструирование/ Аппликация
Старшая группа «Мультишки» (5-6 лет)	1. Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим 2. Краеведение/ Конструирование 3. Музыка в зале в 10.30	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Физкультура в зале в 10.30	1. ФЭМП 2. Аппликация/Лепка 3. Музыка в зале в 10.30	1. Развитие речи 2. ---- 3. Физкультура в зале в 10.30.	1. ---- 2. Физкультура на прогулке

Подготовительная группа «Гномики» (6-7 лет)	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Краеведение/ Конструирование 3. Физкультура на прогулке	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка в зале в 10.30.	1. Развитие речи 2. Лепка/Аппликация 3. Физкультура в зале в 10.30.	1. ФЭМП 2. Ознакомление с окружающим /Ознакомление с природой 3. Музыка в зале в 10.30	1. Декоративное Рисование 2. ---- 3. Физкультура в зале в 10.30
II младшая - средняя группа «Золотые зернышки» (3-5 лет)	1. Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой 9.10-9.25 (мл.подгруппа)	1. ФЭМП 9.10-9.25 (мл.подгруппа)	1. Рисование/Лепка 9.10-9.25 (мл.подгруппа)	1. Развитие речи 9.10-9.25 (мл.подгруппы)	1. Музыка в зале 9.10-9.30 (мл.+ст.подгруппа)
	1. Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой 9.25-9.45 (ст. подгруппа)	1. ФЭМП 9.25-9.45 (ст.подгруппа)	1. Рисование/Лепка 9.25-9.45 (ст.подгруппа)	2. Развитие речи 9.25-9.45 (ст.подгруппа)	2. Аппликация/Конструирование 9.40-9.55 (мл.подгруппа)
	2. Физкультура на прогулке (мл.+ст.подгруппы)	2. Физкультура в зале в 9.55. (мл+ст.подгруппа)	2. Музыка в зале в 9.55 (мл.+ст.подгруппы)	2. Физкультура в зале 9.55 (мл.+ст.подгруппа)	2. Аппликация/Конструирование 9.55-10.15 (ст.подгруппа)

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Циклограмма деятельности
старшего воспитателя на 2022/2023 учебный год
недельная нагрузка 1 ставка –36 час**

Дни недели	Время дня	Деятельность	Время
ПОНЕДЕЛЬНИК	1 половина дня	Обход групп. Беседа с воспитателями, решение текущих вопросов. Взаимодействие с медицинским работником ДОУ. Административное совещание при заведующем. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Работа в методическом кабинете. Работа с официальным сайтом МБДОУ.	08.00 – 08.45 08.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 12.30
	2 половина дня	Обеденный перерыв Методическая оперативка Индивидуальная работа с воспитателями (консультации).	13.00 – 14.00 14.00-- 14.30 14.30 – 16.12
ВТОРНИК	1 половина дня	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Наблюдение и анализ работы специалистов. Работа в методическом кабинете. Работа с официальным сайтом МБДОУ.	08.00 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00

	2 половина дня	Обеденный перерыв Работа с педагогами по подготовке к методическим мероприятиям. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Подготовка к педагогическому часу.	13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 16.12
СРЕДА	1 половина дня	Обход групп. Беседа с воспитателями, решение текущих вопросов. Индивидуальные консультации с родителями Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Работа в методическом кабинете. Работа с официальным сайтом МБДОУ.	08.00 – 08.30 08.30--09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 11.00 12.00 – 13.00
	2 половина дня	Обеденный перерыв Педагогический час (1 р в мес) / Педсовет (1 р/кв.) Заседания ПМПК, Творческой группы Работа по оформлению выставок,стендов	13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 – 16.12
ЧЕТВЕРГ	1 половина дня	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Проверка календарных планов воспитателей, специалистов. Работа в методическом кабинете. Работа с официальным сайтом МБДОУ.	08.00 – 09.00 09.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00

	2 половина дня	Обеденный перерыв	13.00 – 14.00
		Работа с аттестующимися педагогами.	14.00-14.30
		Работа по изучению нормативной базы ДО, методической литературы и т.п.	14.30 – 15.30
		Наблюдение и анализ воспитательно -образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.	15.30-16.12
ПЯТНИЦА	1 половина дня	Обход групп. Беседа с воспитателями, решение текущих вопросов.	08.00-08.45
		Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми.	08.45 – 10.00
		Проверка календарных планов воспитателей.	10.00 – 11.30
		Планирование методической работы на неделю/месяц	11.30 – 13.00
	2 половина дня	Обеденный перерыв	13.00 – 14.00
		Работа в методическом кабинете	13.30 - 14.30
		Работа с документами по анализу педагогического процесса.	14.30 – 15.00
		Взаимодействие с родителями	15.00 - 16.12

ЦИКЛОГРАММА

деятельности педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»

на 2022/2023 учебный год (недельная нагрузка 0,67 ст– 24 ч 20 мин)

День недели	Время проведения	Содержание Работы
ПОНЕДЕЛЬНИК 8.30-16.42 (Всего: 7 час 12 мин)	8.30-09.00	Работа с индивидуальными картами детей
	9.00-09.30	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
	09.30-10.30	Психологическое обследование детей
	10.30-11.00	Методическая работа
	11.00-12.00	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	12.00– 13.00	Обеденный перерыв
	13.00-14.00	Консультации с администрацией и специалистами ДОУ
	14.00-15.00	Работа с педагогами ДОУ
	15.00-16.00	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	16.00-16.42	Составление отчетной документации
СРЕДА 8.30-16.42 (Всего: 7 час 12 мин)	8.30-09.00	Работа с индивидуальными картами детей
	9.00-09.30	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

	09.30-10.30	Работа с методической литературтой
	10.30-11.00	Групповые коррекционно-развивающие занятия
	11.00-12.00	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	12.00– 13.00	Обеденный перерыв
	13.00-14.00	Консультации с администрацией и специалистами ДОУ
	14.00-15.00	Работа с педагогами ДОУ
	15.00-15.30	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	15.30-16.42	Консультативный прием родителей.
ЧЕТВЕРГ 8.30-11.15 (Всего: 2 час 45 мин)	8.30-11.15	Методическая работа
П Я Т Н И Ц А	8.30-09.00	Работа с индивидуальными картами детей

	9.00-09.30	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
	09.30-10.30	Психологическое обследование детей
	10.30-11.00	Групповые коррекционно-развивающие занятия
	11.00-12.00	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	12.00– 13.00	Обеденный перерыв
	13.00-14.00	Консультации с администрацией и специалистами ДОУ
	14.00-15.00	Работа с педагогами ДОУ
	15.00-15.30	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	15.30-16.42	Составление отчетной документации

**ЦИКЛОГРАММА рабочего времени
музыкального руководителя на 2022/2023 учебный год
1.5 ставки недельная нагрузка 36 ч**

Дни недели	Время	Содержание работы
------------	-------	-------------------

Понедельник	8.00-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.30-9.10	Подготовка к образовательной деятельности.
	9.10-11.30	Проведение НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС. Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп
	11.30-12.30	Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета.
	12.30-13.00	Изучение новинок методической литературы.
	13.00-14.00	Обед
	14.00-15.00	Консультации с воспитателями
	15.00-15.45	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, работа с подгруппами детей.
	15.45.-16.12	Подготовка консультация для родителей и педагогов
	Вторник	8.00-8.30
8.30-9.10		Подготовка к образовательной деятельности.
9.10-11.30		Образовательная деятельность (область музыка)
11.30-12.30		Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп
12.30-13.00		Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям.
13.00-14.00		Обед
14.00-15.00		Подготовка сценариев к развлечениям и праздникам
15.00-15.45		Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп
15.45-16.12		Индивидуальные консультации по требованию родителей

Среда	8.00-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.30-9.10	Подготовка к образовательной деятельности.
	9.00-11.00	Образовательная деятельность (область музыка)
	11.00-12.30	Планирование образовательной работы
	12.30-13.00	Работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы)
		Обед
	13.00-14.00	Педчасы, методчасы, консультации со старшим воспитателем
	14.00-15.00	Работа с подгруппой детей игра на музыкальных инструментах
	15.00-15.45	Индивидуальные консультации по требованию родителей
	15.45-16.12	

Четверг	8.00-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.30-9.10	Подготовка к образовательной деятельности.
	9.10-11.30	Образовательная деятельность (область музыка)
	11.30-12.30	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп
	12.30-13.00	Подготовка конспектов, музыкально-дидактических игр, атрибутов к праздникам и развлечениям
	13.00-14.00	Обед
	14.00-15.00	Работа с документацией изучение новинок методической литературы
	15.00-15.45	Индивидуальная работа над музыкально-ритмическими движениями
	15.45-16.12	Консультации с родителями
Пятница	8.00-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.30-9.10	Подготовка к образовательной деятельности
	9.10-10.00	Образовательная деятельность (область музыка)
	10.00-11.00	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.
	11.00-12.00	Составление комплексных, интегрированных, тематических занятий
	12.00-13.00	Обновление и пополнение РППС кабинета
	13.00-14.00	Обед
	14.00-15.15	Подготовка тематических развлечений, кукольных спектаклей
	15.15-16.12	Тематическое развлечение, кукольный спектакль

		литературы и рассматриванию картин/серии картин		
Май		Заседание членов творческой группы № 4		
7.	Презентация опыта работы за 2022/2023 учебный год.	Подвести итог проделанной работы за учебный год.	Творческая группа	Творческий отчет.
8.	Определение перспектив 2023/2024 учебный год.	Наметить план работы на новый учебный год.	Творческая группа	Перспективный план, протокол заседания.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
План работы ППК
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
на 2022/2023 учебный год

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Заседание 1 «Установочное заседание ППК» 1. Ознакомление с планом работы консилиума на новый учебный год. 2. Освещение нормативно-правовой базы ППК ДОУ. 3. Определение способов выявления детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	Председатель ППК Члены ППК
2	Заседание 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППК сопровождении». 1. Итоги адаптации вновь поступивших детей. 2. Выявление детей группы риска. 3. Консультационная работа ППК.	декабрь	Председатель ППК Члены ППК Временные члены комиссии
3	Заседание 3 «Итоги работы ППК за первое полугодие». 1. Предварительное составление списка детей поступающих на обучение в школу не достигших на момент начала обучения 6,6 лет. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Направление детей на ТПМПК. 4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	Председатель ППК Члены ППК

4	Заседание 4 «Итоги работы ППК за учебный год». 1. Направление детей поступающих на обучение в школу не достигших на момент начала обучения 6,6 лет и имеющих не достаточную психолого-педагогическую готовность к обучению в школе на ТПМПК. 2. Результаты и эффективность работы комиссии за прошедший год.	апрель	Председатель ППК Члены ППК
-Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.			Председатель ППК Члены ППК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
План
преемственности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
и МБОУ «Новоандреевская школа»
по подготовке детей к обучению в школе
на 2022/2023 учебный год

Цель: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального образования);
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, в помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребёнка в школу;
- обеспечение профессионального роста педагога.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	Организационно-педагогическая работа			
1.1.	Составление, согласование и утверждение плана преемственности на 2021/2022 учебный год.	Август	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель МБДОУ	
1.2.	С целью мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: - экскурсию для детей подготовительной и старшей-	В течение года	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели МБДОУ	

	подготовительной групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, столовая, стадион);			
1.3.	Проведение совместных праздничных утренников, развлечений, учащихся МБОУ и воспитанников МБДОУ: - Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!».	Май	Ст. воспитатель МБДОУ Муз. руководитель Завуч МБОУ Педагог-организатор МБОУ	
1.4.	Выставка рисунков «Я будущий первоклассник».	Май	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели подготовительных групп	
1.5.	Выставка рисунков первоклассников «Вспомним о детском саде».	Октябрь	Учителя начальных классов	
2.	Информационно-методическая работа			
2.1.	Консультация «Проблемы преемственности в работе детского сада и школы»	Октябрь	Ст. воспитатель МБДОУ	
2.2.	Семинар «Преемственность образовательной деятельности ДОУ и в школы. Итоги адаптации первоклассников».	Октябрь	Завуч МБОУ Учителя начальных классов Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатель Педагог-психолог ДОУ Психолог МБОУ	
2.4.	Круглый стол «Школа и детский сад: лицом друг к другу».	Февраль	Завуч МБОУ Учителя начальных классов Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительных групп	
2.5.	Оформление странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников».	Постоянно	Ответственный за сайт ДОУ	
2.6.	Сделать подборку книг о школе. В книжном уголке оформить подборку книг «Читаем сами».	Октябрь	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	

3.	Диагностические мероприятия			
3.1.	Педагогическая диагностика детей подготовительной группы и старшей-подготовительной группы	Октябрь, Апрель	Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп Ст. воспитатель МБДОУ	
3.2.	Результаты психологической готовности детей подготовительной и старшей-подготовительной групп к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь, Май	Педагог-психолог	
4.	Работа с детьми			
4.1.	Беседы «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» (основы безопасности); «Зачем нам учиться в школе».	В течение года	Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
4.2.	Организация и проведение сюжетно – ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».	В течение года	Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
4.3.	Чтение художественной литературы на школьную тематику.	В течение года	Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
5.	Работа с родителями			
5.1.	Консультации: «Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь».	В течение года	Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп Педагог-психолог	
5.2.	Родительское собрание «На пути к школе».	Октябрь	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
5.3.	Индивидуальные консультации по подготовке детей к школьному обучению.	В течение года	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели	

			Подготовительной и старшей-подготовительной групп Педагог-психолог	
5.4.	Посещение итоговых открытых занятий в ДОУ.	Апрель	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

ПЛАН

мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	Август-Сентябрь	Заведующий Делопроизводитель
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	Август-Сентябрь	Воспитатели групп Педагог-психолог
3.	Организация учёта семей, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
4.	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	Воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	По мере выявления	Старший воспитатель Педагог-психолог
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными	В соответствии с запросом в течение года	Старший воспитатель

	учреждениями, органами местного самоуправления о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.		
Работа с родителями			
8.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	В течение года	Воспитатели
9.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	По плану	Воспитатели
10.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	Октябрь Март-Апрель	Старший воспитатель
11.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог
13.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи.	по мере необходимости	Заведующий ДООУ, Воспитатели
15.	Просветительская работа на официальном сайте МДОУ	в течение года	Старший воспитатель
16.	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье».	В течение года	Педагог-психолог
Работа с детьми			
17.	Беседы с детьми «Моя Семья»	В течении года	Воспитатели групп
18.	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп

19.	Выставка рисунков среди воспитанников ДОУ «Открытка для мамочки»	Март	Воспитатели
20.	Праздники: «День защиты детей» «День матери», «День Семьи»	В течение года	Музыкальный руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

План

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения на 2022/2023 учебный год

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах своего села, города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1.	Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МБДОУ			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на 2021/2022 учебный год	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Приказ
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель	Документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течение года	Старший воспитатель	Журнал инструктажа
2.	Организация работы с педагогами:			
2.1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель	Документация
2.2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекта по ПДД	В течение года	Старший воспитатель	Обновлённый материал

2.3.	Обновление центров дорожной безопасности в соответствии с возрастной группой	Сентябрь	Воспитатели	Макеты, дополнительное оборудование
2.4.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели	Дидактический материал
2.5.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели	Конспекты, сценарии
3.	Организация работы с детьми:			
3.1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели	Конспекты, сценарии
3.2.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Еженедельно	Музыкальный руководитель, Воспитатели	План ППР
3.3.	Выставка детского художественного творчества «О правилах движения всем без исключения».	Сентябрь	Воспитатели	Выставка
3.4.	Экскурсии: - «Нерегулируемый перекресток на улице Победы с практической тренировкой перехода»; - «Дорожные знаки для пешеходов на улицах нашего села» (улицы Победы, Школьная); - «Транспорт на улицах нашего села».	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты
4.	Организация работы с родителями:			
4.1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы
4.2.	Консультации по ПДД для родителей	В течении года	Воспитатели	Информация
4.3.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков.	В течение года	Воспитатели	
4.4.	Обновление информации о количестве дорожно-транспортных происшествий в городе и районе.	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
4.5.	Обновление информации на сайте учреждения.	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
5.	Совместная работа с ГИБДД:			

5.1.	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании «Внимание, дети!»	Сентябрь	Инспектор по ГИБДД	Информация
5.2.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	Ежемесячно	Инспектор по ГИБДД	Информация, листовки
5.3.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	Инспектор по ГИБДД	Конспекты

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

План

мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ

«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» на 2022/2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Проведение инструктажей ДПД. с сотрудниками,	В течение года	Заведующий ДОУ
1.2	Практические занятия по возникновению пожара	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
1.3	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
1.4	Разработка тематических планов по теме «Безопасность»	В течение года	Ст воспитатель
2. Работа с детьми			
2.1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп

2.2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
2.3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть - Город	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.4	Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
2.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Воспитатели
2.8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медсестра Воспитатели
2.9	Тематический досуг: - «Добрый и злой огонь» - «Как мы боремся с огнем»	Февраль	Музыкальный руководитель
3. Работа с родителями			
3.1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
3.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Завхоз

3.3	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре - Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Медсестра
3.4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
3.5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим.	Апрель Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медсестра Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

**План
основных мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
с. Новоандреевка» по вопросам гражданской обороны, предупреждения
и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Кто привлекается	Отметка о выполнении
I. Мероприятия, проводимые ответственным по гражданской обороны ДОУ					
1. Мероприятия по подготовке органов управления, сил и средств ГО и ЧС, персонала и воспитанников ДОУ					
Подготовка органов управления.					
1.1. Учения и тренировки.					
	1	2	3	4	
	Командно-штабная тренировка по теме: «Организация управления мероприятиями при возникновении пожара в ДОУ».	1 раз в полгода	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Администрация ДОУ	
	Тренировки эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ при :	1 раз в квартал	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники и воспитанники ДОУ	

	- угрозе взрыва; - при пожаре.				
1.2. Мероприятия по подготовке сотрудников ДОУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций					
	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню защиты детей».	до 01.06. 2022г.	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники ДОУ	
	Проведение занятий с воспитанниками на тему: «Что такое опасность»	В течении года	Воспитатели	Воспитатели и воспитанники ДОУ	
II. Мероприятия проводимые ответственным по ГО и ЧС ДОУ					
1. Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны					
	Заведующий ДОУ	В течение года по графику Отдела ГО и ЧС	Акафьева А.В.		
	Завхоз	В течение года по графику Отдела ГО и ЧС	Панова Т.М.		
2. Мероприятия по совершенствованию системы оповещения и связи					
	Уточнение схем оповещения сотрудников ДОУ в случае ГО и ЧС	1 раз в квартал	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники ДОУ	
	Отработка вопросов оповещения сотрудников ДОУ по техническим средствам	В ходе тренировок	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники ДОУ	
3. Мероприятия по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы					
	Планируемое оборудование (дооборудование) групповых и функциональных помещений, изготовление (приобретение) плакатов и стендов по ГО и ЧС, приобретение учебно-	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	

	методической литературы по ГО и ЧС и наглядных пособий и др.				
4. Контроль и оказание помощи.					
	Контроль проведения занятий по ГО и ЧС:	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники ДОУ	
	Проведение занятий с сотрудниками ДОУ на тему: «Оказание помощи в случае ГО и ЧС»	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ Медсестра	Сотрудники ДОУ	
5. Совершенствование нормативно – правовой базы в области ГО и ЧС в ДОУ					
	Уточнение (составление) документации по ГО и ЧС (инструкций, положений, методических разработок, планов и др.)	до 31.08.2021 г.	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

План мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» по внедрению дистанционных образовательных технологий на 2022/2023 учебный год.

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Начать подготовку к применению технологий: – провести оперативное совещание; – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Октябрь 2021	Заведующий
Издать приказ об ответственных за внедрение дистанционных технологий, определить их обязанности	Октябрь 2021	Заведующий

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Разработать положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь 2021	Старший воспитатель
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2021	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2022	Заведующий, заместитель по АХЧ
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2022	Заведующий, старший воспитатель
– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Секретарь
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием дистанционных технологий		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2022	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ №12

План работы по формированию здорового образа жизни на 2022/2023 учебный год в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»

ЦЕЛЬ: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

ЗАДАЧИ:

Формировать представления о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.

Расширят знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Методическая работа			
Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	В течение года	Старший воспитатель	
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературы и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Сентябрь			
<p>Консультации: «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей» - старший воспитатель «Профилактика инфекционных заболеваний» - медсестра</p>			
Октябрь			
<p>Консультации: «ЗОЖ. Фитотерапия» - старший воспитатель Белокурова Л.А. «Игры, которые лечат» - воспитатель Литвиненко С.Л.</p>			
Ноябрь			
<p>Практикум для помощников воспитателей: «Правильное питание и здоровье детей» - медсестра Консультации: «Правильно питайтесь и будете здоровы» - медсестра Голдеева В.В.</p>			
Декабрь			
<p>Консультации: «Игры и физические упражнения зимой!» - воспитатель Юрчик О.С.</p>			
Январь			
<p>Консультация: «Самостоятельная двигательная деятельность в учреждении дошкольного образования» - старший воспитатель Белокурова Л.А.</p>			
Февраль			

Консультация: «Формирование экологических навыков в физкультурно-оздоровительной работе» - воспитатель Менькова Л.А.		
Март		
Консультация: «Основные виды движений – фундамент для освоения спортивных упражнений» - воспитатель Остапенко О.И.		
Апрель		
Консультация: «Весело играем, здоровье укрепляем» -- воспитатель Носова Е.Н.		
Май		
Выставка в методическом кабинете литературы «Летнее оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения»- старший воспитатель		
Консультации: «Организация активного отдыха в учреждении дошкольного образования» - старший воспитатель		
2.Работа с воспитанниками		
Ранний и младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Сентябрь		
1. Д/игра «Кому это принадлежит» 2. Сюжетно-ролевая игра «Больница» 3. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»	1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» 2. Игра- занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» 3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» 4. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»	1. Д/и «Режим дня» 2. Д/и «Что перепутал художник» 3. Общение «Почему считается, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 4. Чтение стихотворения С. Михайлова «Про мимозу».
Октябрь		
1. Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп» 2.С/рол. игра «Магазин» 3. Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»	1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» 2. Беседа: «Витамины и полезные продукты» 3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты»,	1. Д/и «Оденься правильно» 2. Конструктивная деятельность «Больница для игрушек» 3. Беседа: «Как себя вести, если ты простудился?» 4. День здоровья «Овощи и фрукты -полезные продукты»

4. День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»	4. День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»	
Ноябрь		
1.Беседа «Чумазый мальчик» 2.Дидактические игры «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу» 3. С/рол. игра «Салон красоты» 4.Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая». 5. Физкультурный досуг «Осень в лесу»	1.Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», 2. Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны» 3.Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». 4. Физкультурный досуг «Физкульт- Ура!»	1. Разучивание стихотворения «Прививка» 2. Рассматривание альбома «Наши врачи» 3. Д/и «Продолжи определение» Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым!»
Декабрь		
1. Беседа «Наше тело» 2.Дидактические игры «Повтори», «Посылка от медвежонка». 3.Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки»,	1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с». 2. Игра «Назови зимние виды спорта» 3. Дидактические игры «Зимние игры и забавы» 4. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С.Михалков	1. Д/и «Кто что делает» 2. «Знакомство с работой сердца» 3. Рассматривание плаката. 4. Д/и «Покажи, что назову»
Январь		
1. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». 2. Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров». 3. Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру» 4. День здоровья «Не страшны нам холода»	1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», 2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно» 3. Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» 4. День здоровья «Не страшны нам холода»	1. Инсценировка отрывка из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» 2. Загадки детям. 3. Рассматривание альбома «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» 4. День здоровья «Не страшны нам холода»
Февраль		
1. Беседа «Если ты потерялся на улице»	1. Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но	1. Разгадывание кроссворда «Предметы гигиены»

<p>2. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».</p> <p>3. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>4. С/рол. игра «Аптека»</p> <p>5. Физкультурный досуг «Зимние забавы»</p>	<p>разные», «Чтобы ушки слышали».</p> <p>2. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела».</p> <p>3. Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека»</p> <p>4. Физкультурный досуг «Зимние забавы»</p>	<p>2. Общение «Сколькими способами можно очистить кожу»</p> <p>3. Разучивание отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо»</p> <p>4. Физкультурный досуг «Зимние забавы»</p>
Март		
<p>1.Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта»</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду»</p> <p>4. Физкультурный досуг «В гости к зайке»</p>	<p>1. Беседа. «Чистота – залог здоровья» «Как мы были в кабинете медсестры»</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта» «Если кто-то заболел»</p> <p>3. Физкультурные игры «Олимпийские игры»</p>	<p>1. Составление рассказов детьми «Что мне сегодня снилось»</p> <p>2. Д/и «Что сначала, что потом»</p> <p>3. Разучивание колыбельных песен</p> <p>4. Физкультурные игры «Олимпийские игры»</p>
Апрель		
<p>1. С/рол. игры «Аптека», «Больница»</p> <p>2. Чтение Е.Шкловский «Как лечили мишку», А.Барто «Мы с Тamarой»</p> <p>3. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»</p>	<p>1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства»</p> <p>2. Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя»</p> <p>3. С/рол. игра «Больница»</p> <p>4. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»</p>	<p>1. Загадки детям о лекарственных растениях</p> <p>2. Д/и «Что лишнее»</p> <p>3. Общение «Если ты в лесу поранил ногу»</p> <p>4. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»</p>
Май		
<p>1.Беседа «Опасные предметы вокруг нас»</p> <p>2.Дидактическая игра «Я знаю, что можно, что нельзя»</p>	<p>1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми»</p> <p>2.Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что</p>	<p>1. Игра – эстафета «Полезные продукты»</p> <p>2. Д/и с мячом «Виды спорта»</p> <p>3. Д/и «Что вредно, что полезно»</p>

3. С/рол. игры «Семья», «Больница» 4. Физкультурный досуг «Огонь- друг или враг»	такое хорошо, что такое плохо» 3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»;	4. Физкультурный досуг «А, ну-ка, мальчики»
3. Взаимодействие с семьями воспитанников		
Сентябрь		
Консультация: «Развивающая среда дома»	Консультация: «Развиваем пальчики»	Анкета «Вы и здоровый образ жизни». Консультация: «Семья и здоровье ребёнка»
Декабрь		
Консультация: «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»	Анкетирование «Здоровый образ жизни». Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках».	Папка – передвижка: «О пользе закаливания», «Полезные продукты».
Февраль		
Консультация: «Физическое воспитание ребенка в семье».	Консультация «Оздоровление питанием»	Папка – передвижка «Влияние взаимоотношений взрослых в семье на эмоциональное для благополучие ребенка».
Апрель		
Консультация: «Подвижная игра в жизни ребенка»	Консультация: «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ»	Памятка для родителей «Правила этикета»

Годовым планом ознакомлены:

№ п\п	Ф И О педагога	Должность	Дата ознакомления	Личная подпись
1.	Акафьева А.В.	заведующий		
2.	Белокурова Л.А.	старший воспитатель		
3.	Голиченкова Т.В.	музыкальный руководитель		
4.	Годовалова Л.С.	педагог-психолог		
5.	Менькова Л.А.	воспитатель		
6.	Бондаренко Л.Г.	воспитатель		
7.	Тимербулатова Э.Р.	воспитатель		
8.	Музалевская Л.С.	воспитатель		
9.	Журенко К.В.	воспитатель		
10.	Литвиненко С.Л.	воспитатель		
11.	Юрчик О.С.	воспитатель		
12.	Остапенко О.И.	воспитатель		
13.	Носова Е.Н.	воспитатель		

